

По программе «Доступная среда» для логопедического кабинета школы было приобретено оборудование, которое используется на коррекционно-логопедических занятиях.

В комплект включена **методика логопедического обследования**, которая включает в себя следующие методические материалы:

- методическое пособие;
- альбом № 1;
- альбом № 2;
- альбом № 3;
- цветные кубики;
- комплект листов с графическими заданиями.

Пособие содержит описание процедуры логопедического обследования детей и рекомендации по оценке речевых показателей.



Были приобретены **3 сундучка логопеда-волшебника**, каждый из которых предназначен для развития определенных умений и навыков обучающихся.



1. Сундучок логопеда для массажа содержит:

- массажеры, массажная щетка, массажер Су-джок; массажные шарики;
- логопедические зонды, комплект сосок для логомассажа, перчатки, салфетки марлевые стерильные, деревянные шпатели.

Пособие используется на занятиях с целью массажа пальцев, ладоней и кистей обучающихся; развития ловкости движений пальцев и кистей. Логопедические зонды и отдельные массажеры применяются в целях постановки звуков и массажа органов артикуляции.



2. **Сундучок «Всё для речевого дыхания»** содержит материалы и инструменты для дыхательных игровых упражнений, направленных на развитие правильного речевого дыхания:

- набор свистков, язычков и воздушных шариков, музыкальные игрушки, султанчики, мыльные пузыри, губную гармошку и др. инструменты.



3. **Сундучок логопеда-волшебника «Формирование слоговой структуры слова»** состоит из:

- набора колец и мячиков с шипами разных размеров и цветов;
- набора скрепок для одновременного нанизывания и проговаривания слогов;
- комплекта прищепок с игрушками, имеющими простые для называния слова;
- массажеров Су-джок ;
- музыкального бубна для простукивания и проговаривания слогов;
- методического пособия по формированию слоговой структуры слова;

- логопедических технологий. Картинного материала «Слоговая структура слова». Г.В.Бабичевой, Н.Ю. Шапировой-Парадигма., М.2015 г.
- альбома «Слоговая структура слова: обследование возможностей восприятия и произнесения слов различной слоговой структуры» Г.В.Бабичевой, Н.Ю. Шапировой-Парадигма., М.2015 г.



Настенное пособие «Город звуков и букв» предназначен для развития аналитических способностей и систематизации звуковых представлений обучающихся: умения различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки и буквы.



Логопедический стол для индивидуальных занятий с детьми. За данным столом удобно размещается учитель -логопед и обучающийся. Он имеет большое зеркало, предназначенное для отработки необходимых артикуляционных умений.



Парта логопедическая с зеркалом и подъемной столешницей, с отделением внутри для учебно-наглядных пособий и канцелярских принадлежностей. Стол-парта предназначена для занятий обучающегося с логопедом или для самостоятельных занятий.



Также были приобретены настольные развивающие **игры-лото**: «Узор из звуков», «Логопедическое лото» «Развиваем речь», «Подбери слова к рассказу», «Вокруг да около», которые способствуют развитию фонематического слуха, звукобуквенного анализа слова, связной речи, словарного запаса, навыков чтения и других умений.



Шнуровка «Разноцветные пуговицы»

Игра предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми. Она состоит из пуговиц разных по форме (круг, квадрат, треугольник).

Обучающиеся учатся: продевать шнурок через отверстие в пуговицах; различать цвета; различать фигуры; " выполнять задания по образцу и самостоятельно; сравнивать предметы; анализировать; обобщать; классифицировать по одному или нескольким признакам. Игра развивает: моторику рук, координацию движений рука-глаз, речь, цветовосприятие, навыки счёта, мышление, память, внимание.

