****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 |  13  |  |  | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 |  3  |  |  | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/> |
| 1.4 | Длина. Измерение длины |  7  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/main/302205/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/292954/> |
| Итого по разделу |  27  |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  11  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/> |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 |  29  |  |  | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| Итого по разделу |  40  |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** |
| 3.1 | Текстовые задачи |  16  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/> |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** |
| 4.1 | Пространственные отношения |  3  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/> <https://uchi.ru/> |
| 4.2 | Геометрические фигуры |  17  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов |  8  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 5.2 | Таблицы |  7  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| Итого по разделу |  15  |  |
| Повторение пройденного материала |  14  |  |  | Поле для свободного ввода |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  0  |  0  |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… |  1  |  |  | 2.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/> |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… |  1  |  |  | 3.09 | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа |  1  |  |  | 4.09 | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  | 5.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  | 9.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) |  1  |  |  | 10.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  | 11.09 | <https://www.youtube.com/watch?v=jocXRFg8NeU> |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 |  1  |  |  | 12.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/> |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 |  1  |  |  | 16.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 |  1  |  |  | 17.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/> |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  | 18.09 | <https://uchi.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/> |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  | 19.09 | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 |  1  |  |  | 23.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/> |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине |  1  |  |  | 24.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/> |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 |  1  |  |  | 25.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/> |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) |  1  |  |  | 26.09 |  |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) |  1  |  |  | 30.09 | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/365c26e4-b0d1-442c-b35a-3a53e549d0d6> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/> |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-261> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/povtorenie/sravnenie-predmetov> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/> |
| 27 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 28 | Число и цифра 0 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
| 29 | Число 10 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-36> |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-1823> |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/> |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/> |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-10039> |
| 52 | Сравнение длин отрезков |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/povtorenie/sravnenie-predmetov> |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-raspolozhenie-predmetov-po-razmeru> |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/poryadkovyy-schet-predmetov> |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/c5ee9534-15dd-4896-a708-5d75c8eebd98> |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/365c26e4-b0d1-442c-b35a-3a53e549d0d6> |
| 59 | Построение отрезка заданной длины |  1  |  |  |  |  |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/95768db2-ed7a-4e3b-ae51-3781353d0b43> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/> |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/> |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-39> |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/> |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации |  1  |  |  |  |  |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-39> |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/> |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/301840/> |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/2ba50ce1-96b2-4aab-a23a-cb068a6ac631> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/95768db2-ed7a-4e3b-ae51-3781353d0b43> |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос |  1  |  |  |  |  |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-64> |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 85 | Построение квадрата |  1  |  |  |  | <https://iu.ru/video-lessons/2ba50ce1-96b2-4aab-a23a-cb068a6ac631> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/> |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3216> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-10039> |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 98 | Однозначные и двузначные числа |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/> |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/> |
| 103 | Десяток. Счёт десятками |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/> |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/> |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/293375/> |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/305568/> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/> |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/> |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-39> |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/> |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/> |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/> |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/> |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/> |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/> |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/> |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/> |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-raspolozhenie-predmetov-po-razmeru> |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  | <https://uchi.ru/> <https://education.yandex.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  0  |  0  |  |