

1. \*Территория

Красноярский край, Ачинский район

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное....

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ «горная СШ»

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

662173

- населенный пункт

поселок Горный

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Новая

- № дома

18

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

<https://sh-gornaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Исаханова Карина Физулиевна

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом: 8(39151)6-02-42

- е-почта: [karina00972@mail.ru](mailto:karina00972@mail.ru)

- мобильный телефон (желательно) 89293131250

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Исаханова Карина Физулиевна

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

- педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

- Практики профилактики деструктивного поведения обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. \*Название практики

«Школьный медиациентр как способ профилактики употребления ПАВ»

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую) Медиациентр, социальная адаптация, профилактика негативного (деструктивного поведения, употребления ПАВ), развитие и профессиональная ориентация детей, в том числе детей из группы риска.

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

дополнительное образование детей и взрослых

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- обучающиеся;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Данная практика посвящена социальной адаптации, профилактике негативного (деструктивного поведения, употребления ПАВ), а также творческому развитию и профессиональной ориентации детей, в том числе из группы риска посредством создания видеороликов – неотъемлемой части работы школьного медиациентра. Данная воспитательная практика имеет социально-педагогическую направленность.

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Цель: предотвращение зависимого поведения, употребления ПАВ среди обучающихся посредством работы в школьном медиацентре.

Задачи:

- создание единого информационного профилактического пространства школы;
- получение позитивного опыта навыка социализации обучающихся из группы риска;
- повышение активности целевой аудитории через включение в интерактивное взаимодействие;
- распространение социально – педагогического опыта в предупреждении употребления ПАВ, освещения антинаркотической профилактической работы.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Суть в том, что в школьном медиацентре занимаются как обучающиеся с нормативным поведением, так и обучающиеся из «группы риска». Участвуя в работе школьного медиацентра, они проходят социальные испытания (примеряют на себя разные роли: журналиста, интервьюера, оператора и т.д.), самореализуются в позитивной и важной медиадеятельности (фото и видеорепортажи со школьных мероприятий для школьного сайта и страницы медиацентра в Вконтакте, создание и публикация видеороликов о профилактике употребления ПАВ, правонарушений), формируя при этом положительный имидж своей образовательной организации, свои взгляды, убеждения и ценностные ориентиры.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Технология группового обучения, проектная деятельность, игровая, ИКТ

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

- уменьшится количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете;
- создан банк профилактических видеороликов об употреблении ПАВ;
- увеличилось количество родителей, участвующих в профилактических мероприятиях школы.

За время реализации данной программы в 2023-2024 году, проведено 5 мастер - классов по созданию видеороликов для обучающихся, педагогов, родителей. В школе организована и функционирует собственная студия звукозаписи. Выпущено 5 серий короткометражного сериала «Будущее в твоих руках», сериал направлен на профилактику употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи. Предназначен для демонстрации на классных часах в общеобразовательных организациях. Как результат – в школе отсутствуют обучающиеся, стоящие на внутришкольном учете как «употребляющие ПАВ».

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Через психологическую диагностику риска употребления ПАВ <https://cloud.mail.ru/public/BEwK/RakquziQX>

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

- Нежелание общаться, быть вовлечённым в мероприятия;
- Низкий уровень мотивации у обучающихся;
- Низкий уровень познавательной активности;
- Чуткое отношение к нарушению границ личного пространства;
- Недопонимание несовершеннолетнего родителями.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Проявлять творческий подход при создании видео, заинтересовавшимся данной образовательной практикой, я готова оказать консультационное сопровождение и предоставить информационные и методические материалы.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

- диплом участника муниципального конкурса методических разработок и практик в области воспитания <https://cloud.mail.ru/public/d9CH/AJC9Rb1N1>

20. Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

Нет значения

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

Нет значения

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- с наличием центра образования «Точка роста»;

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы: <https://kipk.ru/>

- федеральные, региональные банки данных: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>