# D:\учитель\Desktop\разг о важ.jpeg

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1–2 и 3–4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Темы занятий* | *Дата* | *Кол-во часов* | *Основное содержание* | *Виды**деятельности обучающихся* | *Электронные ресурсы* |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний |  | 1 | Иметь позитивный образбудущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смысламии ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.День знаний – это праздник, который напоминает намо важности и ценности образования, которое являетсяосновой позитивного образа | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учитьсяна протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.*Формирующиеся ценности:**патриотизм, созидательный труд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 летИнформационному агентству России ТАСС |  | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформации о России для всего мира.В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализироватьи оценивать информацию, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | распознавать фейкии не распространять их. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 3 | Дорогами России |  | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирскиеи транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанныес железнодорожным транспортом.*Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путь зерна |  | 1 | Российское сельскоехозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Разноплановость ивостребованность сельскохозяйственныхпрофессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).*Формирующиеся ценности:**созидательный труд* |  |  |
| 5 | День учителя | 1 |  | Учитель – одна из важнейшихв обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияниена развитие образования членов общества. Учитель – советчик,помощник, участник | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | познавательной деятельности школьников.*Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность* |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 |  | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.Попытки исказить роль России в мировой истории – однаиз стратегий информационной войны против нашей страны. *Формирующиеся ценности: патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 |  | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решенияи осознавать их значение,жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.Проекты, в которых младшийшкольник может проявлять свою ответственность и заботу о других. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы* | интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 |  | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждогочлена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственность поколений:семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | в семейном хозяйстве, воспитании детей).Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботао них.*Формирующиеся ценности: крепкая семья* |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 |  | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов постране с целью знакомства | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.*Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья* |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 |  | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? *Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение,**единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 |  | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.Добрые дела граждан России: благотворительностьи пожертвование как проявлениедобрых чувств и заботы об окружающих.*Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | День матери | 1 |  | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкав доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.Материнство – это счастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из историии современной жизни. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.Как поздравить маму в её праздник – День матери?*Формирующиеся ценности: крепкая семья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 |  | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из историии современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.*Формирующиеся ценности:**милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | День Героев Отечества | 1 |  | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелостьи отвага, самопожертвованиеи ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.Участники СВО – защитники будущего нашей страны.*Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Как пишут законы? | 1 |  | Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов | Познавательнаябеседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | от древних времён до наших дней.Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –к решению (позитивные примеры).*Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 |  | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.Участие детей в подготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.История создания новогоднихигрушек. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | О чём люди мечтают в Новый год.*Формирующиеся ценности:**крепкая семья, единство народов России* |  |  |
| 17 | День российской печати | 1 |  | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в тойили иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.Издание печатных средствинформации – коллективный труд людей многих профессий.Школьные средства массовой информации.*Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | День студента | 1 |  | День российского студенчества:история праздника и его традиции. История основания Московского | Познавательнаябеседа, просмотр видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.*Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм* | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС (темао международных отношениях) | 1 |  | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлюи экономику, обмениваться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контактыс широким кругом союзников и партнёров.Значение российской культуры для всего мира.*Формирующиеся ценности: многонациональное единство* | и иллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнеси технологическое предпринимательство | 1 |  | Что сегодня делаетсядля успешного развития экономики России?Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.*Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 |  | Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессыи повышающая эффективность производства.Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.Правила безопасного использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ. Ушакова | 1 |  | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 |  | Многообразие и красота природы России: представлениео природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.Животные Арктики.Российские исследователи Арктики.Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольныйфлот, развитие Северного морскогопути. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Знакомство с проектами развития Арктики.*Формирующиеся ценности: патриотизм* |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 |  | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.*Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 |  | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.Здоровый образ жизни, заботао собственном здоровье, спорт как | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.*Формирующиеся ценности: жизнь* | заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 |  | История и традиции Артека. После воссоединения Крымаи Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвитияи самореализации. *Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 |  | Искусство – это способ общения и диалога между поколениямии народами. Роль музыки в жизничеловека: музыка сопровождает человека с рождения до конца | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рожденияП.И. Чайковского |  |  | жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. ПроизведенияП. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.*Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным* | заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональныйи местный компонент) | 1 |  | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическимии другими ресурсами. Любовь к родному краю,способность любоваться природой и беречь её – часть любвик Отчизне. Патриот честнотрудится, заботится о процветании | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | своей страны, уважает её историю и культуру.*Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным* |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 |  | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидерв развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родиныв освоении космического пространства.В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской наукепродвигаться в освоении новых | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | материалов и создании новых технологий.*Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 |  | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.*Формирующиеся ценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | Медицина России | 1 |  | Охрана здоровья граждан России –приоритет государственной | Познавательнаябеседа, просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.*Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие* | видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 |  | Труд – основа жизни человека и развития общества.Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?*Формирующиеся ценности: созидательный труд* | заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летие Победы в ВеликойОтечественной войне | 1 |  | День Победы – священная дата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.Историческая память: памятьо подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которыенельзя забывать. | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 |  | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детскихобщественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Знакомство с проектами «ОрлятаРоссии» и Движение Первых. *Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовыми иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |  |