****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Обучение грамоте** |
| 1.1 | Слово и предложение |  5  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |
| 1.2 | Фонетика |  23  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> |
| 1.3 | Письмо |  70  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/> |
| 1.4 | Развитие речи |  2  |  |  |  |
| Итого по разделу |  100  |  |
| **Раздел 2.** **Систематический курс** |
| 2.1 | Общие сведения о языке |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch> |
| 2.2 | Фонетика |  4  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> |
| 2.3 | Графика |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/> |
| 2.4 | Лексика и морфология |  12  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/> |
| 2.5 | Синтаксис |  5  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/> |
| 2.6 | Орфография и пунктуация |  14  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/> |
| 2.7 | Развитие речи |  10  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/> |
| Итого по разделу |  50  |  |
| Резервное время |  15  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  165  |  0  |  0  |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх |  1  |  |  | 2.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |
| 2 | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне |  1  |  |  | 3.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-predlozhenie-slovo-1-klass-4547826.html> |
| 3 | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление |  1  |  |  | 4.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-predlozhenie-slovo-1-klass-4547826.html> |
| 4 | Различение предложения и слова |  1  |  |  | 5.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-predlozhenie-i-slovo-klass-560693.html> |
| 5 | Составление предложения из слов. Работа с предложением |  1  |  |  | 6.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html> |
| 6 | Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов |  1  |  |  | 9.09 | <https://www.maam.ru/detskijsad/literaturnoe-chtenie-1-klas-dobukvarnyi-period-umk-shkola-rosi-konspekty-zanjatii-i-prezentaci-chast-1-1-3-urok.html> |
| 7 | Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета |  1  |  |  | 10.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-predmet-i-slovo-obuchenie-gramote-klass-2216955.html> |
| 8 | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове |  1  |  |  | 11.09 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v> |
| 9 | Определяем самый частый звук в стихотворении |  1  |  |  | 12.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |
| 10 | Различаем первые звуки в словах |  1  |  |  | 13.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |
| 11 | Устанавливаем последовательность звуков в слове |  1  |  |  | 16.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |
| 12 | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком |  1  |  |  | 17.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-foneticheskaya-rabota-v-1-klasse-na-osnove-analiza-uchebnikov-5334101.html> |
| 13 | Проводим параллельные линии |  1  |  |  | 18.09 |  |
| 14 | Отрабатываем параллельные линии |  1  |  |  | 19.09 |  |
| 15 | Ориентируемся на рабочей строке |  1  |  |  | 20.09 |  |
| 16 | Пишем элементы букв |  1  |  |  | 23.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-og-pismo-elementov-bukv-3373458.html> |
| 17 | Особенность гласных звуков |  1  |  |  | 24.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |
| 18 | Отрабатываем письмо элементов букв |  1  |  |  | 25.09 |  |
| 19 | Слогообразующая функция гласных звуков |  1  |  |  | 26.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/> |
| 20 | Письмо строчной и заглавной букв А, а |  1  |  |  | 27.09 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/> <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html> |
| 21 | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а |  1  |  |  | 30.09 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html> |
| 22 | Письмо строчной и заглавной букв О, о |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/> <https://www.youtube.com/watch?v=-KzhXWEBoDo> |
| 23 | Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=-KzhXWEBoDo> |
| 24 | Отрабатываем умение определять количества слогов в слове |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Письмо строчной и заглавной букв И, и |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/> |
| 26 | Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=MjZKDAzQFQo> |
| 27 | Письмо строчной буквы ы |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/> <https://www.youtube.com/watch?v=8q90PEbilbo> |
| 28 | Повторяем особенности гласных звуков |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Ir6_GCZMbVU> |
| 29 | Письмо строчной и заглавной букв У, у |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZZuCPFHxSUM> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/> |
| 30 | Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZZuCPFHxSUM> |
| 31 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |
| 33 | Пишем буквы, обозначающие гласные звуки |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Письмо строчной и заглавной букв Н, н |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=DsHuKfMXyZE> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/> |
| 35 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=DsHuKfMXyZE> |
| 36 | Письмо строчной и заглавной букв С, с |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/> |
| 37 | Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=92gZ6q4UlrY> |
| 38 | Письмо строчной и заглавной букв К, к |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=-kxL4PzfQIs> |
| 39 | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=-kxL4PzfQIs> |
| 40 | Письмо строчной и заглавной букв Т, т |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=DfGZ6JX41Q0> |
| 41 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=DfGZ6JX41Q0> |
| 42 | Письмо строчной и заглавной букв Л, л |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=26UNtyGb5VE> |
| 43 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=26UNtyGb5VE> |
| 44 | Письмо строчной и заглавной букв Р, р |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BptH7-VG1DU> |
| 45 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BptH7-VG1DU> |
| 46 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |
| 47 | Письмо строчной и заглавной букв В, в |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=l2PUaFMBv8I> |
| 48 | Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=l2PUaFMBv8I> |
| 49 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Письмо строчной и заглавной букв Е, е |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_a8qeLO_I5c> |
| 51 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo> |
| 52 | Письмо строчной и заглавной букв П, п |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo> |
| 53 | Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pbFDY0y1gJo> |
| 54 | Различаем звонкие и глухие согласные |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=lkg-Fsb9K20> |
| 55 | Письмо строчной и заглавной букв М, м |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=CvAOs6mWbPE> |
| 56 | Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=CvAOs6mWbPE> |
| 57 | Письмо строчной и заглавной букв З, з |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BbDubRlbr3Q> |
| 58 | Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BbDubRlbr3Q> |
| 59 | Письмо строчной и заглавной букв Б, б |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Q3bKMg_MGz4> |
| 60 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Q3bKMg_MGz4> |
| 61 | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов |  1  |  |  |  |  |
| 62 | Письмо строчной и заглавной букв Д, д |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Qc4ICgcujyc> |
| 63 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Qc4ICgcujyc> |
| 64 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |
| 65 | Письмо строчной и заглавной букв Я, я |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=UZwI4ouL_bI> |
| 66 | Закрепление написания строчной и заглавной Я, я |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=0uaiPGgMzts> |
| 67 | Письмо строчной и заглавной букв Г, г |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6gQiMApFfRY> |
| 68 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6gQiMApFfRY> |
| 69 | Твёрдые и мягкие согласные звуки |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-po-teme-tverdie-i-myagkie-soglasnie-programma-perspektiva-3357508.html> |
| 70 | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=tr1ThGqH4-I> |
| 71 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=tr1ThGqH4-I> |
| 72 | Подбор слов, соответствующих заданной модели |  1  |  |  |  |  |
| 73 | Письмо строчной буквы ь |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=U> |
| 74 | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=U> |
| 75 | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_sI4dj0NTt4> |
| 76 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_sI4dj0NTt4> |
| 77 | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pr4ph2w3-ww> |
| 78 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pr4ph2w3-ww> |
| 79 | Особенности шипящих звуков |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/> |
| 80 | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=QVNxKp5sTb0> |
| 81 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=QVNxKp5sTb0> |
| 82 | Письмо строчной и заглавной букв Й, й |  1  |  |  |  | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-y%2C-Y.html> |
| 83 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами |  1  |  |  |  | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-y%2C-Y.html> |
| 84 | Письмо строчной и заглавной букв Х, х |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uX4R0zbz_-s> |
| 85 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uX4R0zbz_-s> |
| 86 | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4w6ji8fyNQY> |
| 87 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4w6ji8fyNQY> |
| 88 | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4> |
| 89 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XUyosNpBey4> |
| 90 | Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели |  1  |  |  |  |  |
| 91 | Письмо строчной и заглавной букв Э, э |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=YpLEJTDACKw> |
| 92 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=YpLEJTDACKw> |
| 93 | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZH4qqfba_KU> |
| 94 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZH4qqfba_KU> |
| 95 | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие |  1  |  |  |  |  |
| 96 | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=vTB_dAehKb4> |
| 97 | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=vTB_dAehKb4> |
| 98 | Построение моделей звукового состава слов |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Обобщаем знания о согласных звуках |  1  |  |  |  |  |
| 100 | Письмо строчной буквы ъ |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=UHy2ZAnRjbw> |
| 101 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса |  1  |  |  |  |  |
| 102 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса |  1  |  |  |  |  |
| 104 | Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-po-teme-slog-udarenie-1-klass-4219206.html> |
| 105 | Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении |  1  |  |  |  |  |
| 106 | Язык как основное средство человеческого общения. |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html> |
| 107 | Речь как основная форма общения между людьми |  1  |  |  |  | <https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html> |
| 108 | Текст как единица речи |  1  |  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch> |
| 109 | Предложение как единица языка |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass-tema-predlozhenie-i-tekst-edinicy-rechi-sopostavlenie-5424669.html> |
| 110 | Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/> |
| 111 | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов |  1  |  |  |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/167504-prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-1-klass-umk-shkola-rossii.html> |
| 112 | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов |  1  |  |  |  | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-tekst-smyslovaya-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2782365> |
| 113 | Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/> |
| 114 | Восстановление деформированных предложений |  1  |  |  |  |  |
| 115 | Ситуации общения. Диалог |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/> |
| 116 | Слово как единица языка. Значение слова |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/> |
| 117 | Составление небольших устных рассказов |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/> |
| 118 | Слова, называющие предметы |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-i-pismu-slova-nazivayuschie-predmeti-i-deystviya-klass-442907.html> |
| 119 | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/> |
| 120 | Слова, называющие признака предмета |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/> |
| 121 | Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие? |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/> |
| 122 | Слова, называющие действия предмета |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/178994/> |
| 123 | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? |  1  |  |  |  | <https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html> |
| 124 | Отрабатываем умение задать вопрос к слову |  1  |  |  |  |  |
| 125 | Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/> |
| 126 | Отработка алгоритма списывания текста |  1  |  |  |  |  |
| 127 | Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений |  1  |  |  |  |  |
| 128 | Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/> |
| 130 | Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/> |
| 132 | Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова |  1  |  |  |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203129-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-perenos-slov-pravila-perenosa-slov.html> |
| 133 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений |  1  |  |  |  |  |
| 134 | Алфавит |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-russkiy-alfavit-ili-azbuka-klass-umk-shkola-rossii-2854246.html> |
| 135 | Использование алфавита для упорядочения списка слов |  1  |  |  |  |  |
| 136 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение |  1  |  |  |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/8596-konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-chteniyu-v-1-klasse-glasnye-i-soglasnye-zvuki.html> |
| 137 | Речевой этикет: ситуация знакомства |  1  |  |  |  | <https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-2104> |
| 138 | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/> |
| 139 | Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук |  1  |  |  |  |  |
| 140 | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов |  1  |  |  |  |  |
| 141 | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/> |
| 142 | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/> |
| 143 | Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку |  1  |  |  |  |  |
| 144 | Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_bukvy_eeyayu_i_ih_funkcii_v_slove_1_klass-482749.htm> |
| 145 | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь) |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/> |
| 146 | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки |  1  |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=FQGl2FlkTu8> |
| 147 | Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук |  1  |  |  |  |  |
| 148 | Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных |  1  |  |  |  |  |
| 149 | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chk-chn-1-klass-4111931.html> |
| 150 | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-napisanie-sochetanij-chk-chn-nsh-shn-1-klass-4314378.html> |
| 151 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html> |
| 152 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-v-sochetaniyah-zhi-shi-cha-sha-chu-shu-1-klass-4047388.html> |
| 153 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-1-klass-4414803.html> |
| 154 | Речевой этикет: ситуация извинения |  1  |  |  |  | <https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-7929> |
| 155 | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу |  1  |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-glasnyh-posle-shipyashih-1-klass-4414803.html> |
| 156 | Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/> |
| 157 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки |  1  |  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/> |
| 158 | Резервный урок. Перенос слов со строки на строку |  1  |  |  |  |  |
| 159 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов |  1  |  |  |  |  |
| 160 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов |  1  |  |  |  |  |
| 161 | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений |  1  |  |  |  |  |
| 162 | Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста |  1  |  |  |  |  |
| 163 | Объяснительный диктант |  1  |  |  |  |  |
| 164 | Резервный урок. Как составить предложение из набора слов |  1  |  |  |  |  |
| 165 | Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  165  |  0  |  0  |  |