

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО-2021г. (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС ООО-2010г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* курс «Развитие речи», 1–2-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.
* курс «Футбол в школе», 3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении английского языка во 2-м и 4-м классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Горная СШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и в первой четверти второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана НОО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **1** | **2** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| «Развитие речи» | | 1/33 | 1/34 |
| Итого | | 1/33 | 1/34 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 |

**1-2 классы ФГОС-2021 - пятидневная рабочая неделя**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана НОО на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | |
| **3** | **4** | |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 1/34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | |
| Музыка | 1/34 | 1/34 | |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | |
| Итого | | 22/748 | 23/782 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  | |
| Футбол в школе | | 1/34 | 0 | |
| Итого | | 1/34 | 0 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 782 | 782 | |

**3-4 классы ФГОС-2010 - пятидневная рабочая неделя**

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма годовой промежуточной аттестации | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Качественная оценка уровня знаний | Диктант/ годовая отметка | Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка | Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки |
| Литературное чтение | Качественная оценка уровня знаний | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/ выставление годовой отметки |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной татарский язык) | Качественная оценка уровня знаний | тест/выставление годовой отметки | тест/выставление годовой отметки | тест/выставление годовой отметки |
| Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на родном татарском языке) | Качественная оценка уровня знаний | тест/выставление годовой отметки | тест/выставление годовой отметки | тест/выставление годовой отметки |
| Иностранный язык (Английский) |  | собеседование/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки |
| Математика | Качественная оценка уровня знаний | контрольная  работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки |
| Окружающий мир | Качественная оценка уровня знаний | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки | контрольная работа/выставление годовой отметки |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | собеседование/выставление годовой оценки |
| Изобразительное искусство | Качественная оценка уровня знаний | ПР/выставление годовой отметки | ПР/выставление годовой отметки | ПР/выставление годовой отметки |
| Музыка | Качественная оценка уровня знаний | ПР/выставление годовой отметки | ПР/выставление годовой отметки | ПР/выставление годовой отметки |
| Технология | Качественная оценка уровня знаний | ПР/Выставление годовой отметки | ПР/Выставление годовой отметки | ПР/Выставление годовой отметки |
| Физическая культура | зачет/годовая отметка | зачет /годовая отметка | зачет /годовая отметка | зачет /годовая отметка |

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **Форма** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Форма**  **ПА** |
| **Обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Собеседование |
| Общеинтелектуальное | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Финансовая игра |
| «Читательская грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Практическая работа |
| Общекультурное | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Умники и умницы | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Хочу всё знать | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Социальное направление | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Орлята России | Занятия по программе развития социальной активности обучающихся | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Спортивно-оздоровительное направление | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире звуков» | занятие | 1/33 | - | - | - | Практическая работа |
| «Футбол в школе» | Занятие |  |  |  | 1/34 | Соревнования |
| ИТОГО: | | | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |  |
| **вариативная часть** | | | | | | | | |
| Общеинтелектуальное | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Решение проектных задач»\* | занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| «Удивительное рядом»\* | Занятие  в ДОП объединениях |  |  |  | 1/34 | Практическая работа |
| Общекультурное | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческие объединения | | | | | | |
| Маленькая сцена\* | Занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Спектакль |
| «Радуга творчества»/\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Музыкальные нотки»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Отчетный концерт |
| «Русь мастеровая»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Волшебная ниточка»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Театр моды»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Отчетный концерт |
| Спортивное направление | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление |  | «Я пешеход и пассажир»\* | Занятие |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Дидактическая игра |
| «Дружина юных пожарных»\* | Занятие |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Дидактическая игра |
| ШСК\* | Занятие | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Соревнования |
| Общекультурное | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Внеклассные и традиционные мероприятия | РДШ,  волонтёрские, трудовые, экологические отряды, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флэш-мобы, акции,  праздники и др. | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Зачет |
| **Всего за 4 года обучении** |  | **до 1320** | | | | | |  |

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО - 2021 г (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО-2010 г (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» начинается – 01.09.2023 и заканчивается – 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 8-9 класс по 6-ти дневной учебной неделе

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классе - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год, 5-6 класс**

**(ФГОС-2021) 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **5** | **6** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |
| Алгебра | 0 | 0 |
| Геометрия | 0 | 0 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 0 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Музыка | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 27/918 | 29/986 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Основы проектной деятельности | | 1/34 | 1/34 |
| Футбол в школе | | 1/634 | 0 |
| Итого | | 2/68 | 1/34 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год, 7 класс**

**(ФГОС-2010) 5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **7** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/136 |
| Литература | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 0 |
| Алгебра | 3/102 |
| Геометрия | 2/68 |
| Вероятность и статистика | 1/34 |
| Информатика | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 |
| География | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2/68 |
| Химия | 0 |
| Биология | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 |
| Итого | | 30/1020 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |
| Основы проектной деятельности | | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 |
| Итого | | 2/68 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год, 8-9 класс**

**(ФГОС-2010) 6-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **8** | **9** | |
| **Обязательная часть** | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3/102 | 3/102 | |
| Литература | | 2/68 | 3/102 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3/102 | 3/102 | |
| Математика и информатика | Математика | | 0 | 0 | |
| Алгебра | | 3/102 | 3/102 | |
| Геометрия | | 2/68 | 2/68 | |
| Вероятность и статистика | | 1/34 | 1/34 | |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2/68 | 2,5/85 | |
| Обществознание | | 1/34 | 1/34 | |
| География | | 2/68 | 2/68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2/68 | 3/102 | |
| Химия | | 2/68 | 2/68 | |
| Биология | | 2/68 | 2/68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 0 | 0 | |
| Музыка | | 1/34 | 0 | |
| Технология | Технология | | 1/34 | 1/34 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3/102 | 3/102 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/34 | 1/34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | |
| Итого | | | 32/1088 | 33,5/1139 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | | |
| **Наименование учебного курса** | | |  |  | |
| Основы проектной деятельности | | | 1/34 | 0,5/17 | |
| Вероятность и статистика | | | 1/34 | 2/68 | |
| Черчение | | | 1/34 | 0 | |
| Родной (русский) язык | | | 0,5/17 | 0 | |
| Родная (русская) литература | | | 0,5/17 | 0 | |
| Итого | | | 4/136 | 2,5/85 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 36 | 36 | |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | | 1224 | 1224 | |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием/годовая отметка | Контрольный диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка | Сжатое изложение/годовая отметка | Контрольный тест /годовая отметка | Контрольный тест / годовая отметка |
| Литература | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка |
| Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной татарский язык) | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка |
| Родная литература (родная русская литература/ родная татарская литература) | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка |
| Иностранный язык (английский) | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка |
| Математика | Контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |  |  |  |
| Алгебра |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Геометрия |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Вероятность и статистика |  |  | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка | контрольная работа/ годовая отметка |
| Информатика |  |  | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| История | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| Обществознание |  | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| География | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| Физика |  |  | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| Химия |  |  |  | контрольная работа /годовая отметка | контрольная работа /годовая отметка |
| Биология | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка | тест/годовая отметка |
| ОДНКНР | Собеседование/ годовая отметка | Собеседование/ годовая отметка | Собеседование/ годовая отметка | Собеседование/ годовая отметка | Собеседование/ годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Проект/годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка |  |  |
| Музыка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка |  |
| Технология | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка | Проект /годовая отметка |
| Физическая культура | зачет/годовая отметка | зачет /годовая отметка | зачет /годовая отметка | зачет /годовая отметка | зачет /годовая отметка |
| ОБЖ |  |  |  | тест/ годовая отметка | тест/ годовая отметка |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предмет из перечня | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка | контрольная работа/годовая отметка |

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития личности** | **Направления внеурочной деятельности** | **Форма проведения, название** | **Количество учебных часов в неделю** | | | | | **Всего** | | Промежуточная аттестация |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**  **(обязательная часть)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб  «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Собеседование | |
| 2 | Общеинтелектуальное | Занятия по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **5/170** | Практическая работа | |
| «Читательская грамотность» | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Математическая грамотность» |  |  | 0,5 |  |  |
| «Естественнонаучная грамотность» |  |  |  | 0,5 |  |
| 3. | Общекультурное | Реализация программы активной  социализации для обучающихся 5-х  классов | «Я-Ты-Он-Она-вместе целая  страна» | 1 |  |  |  |  | **1/34** | Собеседование | |
| Занятия, направление на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Занятие  «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4/134** | Интеллектуальная игра | |
| 4 | Социальное направление | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Футбол в школе  Дополнительный курс |  | 1 |  |  |  | **1/34** | Сдача нормативов | |
| Спортивные игры | 1 |  |  |  |  | **1/34** | Соревнования | |
| 5 | Общекультурное | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | «Компьютерная графика» | 1 |  |  |  |  | **1/34** | Защита проекта | |
| «Этажи творчества» |  |  | 1 |  |  | **1/34** | Защита проекта | |
| Решение нестандартных задач по математике  Дополнительный курс |  |  |  |  | 1 | **1/34** | Практическая работа | |
| Занимательная биология | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2/68** | Практическая работа | |
| Физика вокруг нас | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2/68** | Практическая работа | |
| Агрокласс |  |  |  | 1 |  | **1/34** |  | |
| **ИТОГО** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25/850** |  | |
| 1 | Общеинтелектуальное | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектная деятельность\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Защита проекта | |
| «Основы музейного дела»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Защита проекта | |
| «Удивительное рядом» | 1 | 1 |  |  |  | **2/68** | Практическая работа | |
| «Занимательная химия»\* |  |  |  | 1 | 1 | **2/68** | Практическая работа | |
| Занятие «Юный естествоиспытатель» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Практическая работа | |
| Первые шаги в мир мультимедиа\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Защита проекта | |
| Первые шаги в мир программирование\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Защита проекта | |
| 2 | Социальное направление | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Творческое направление* | | | | | | | | |
| «Весёлые эксперименты» | 1 | 1 |  |  |  | **2/68** | Практическая работа | |
| Занятие  «Музыкальные нотки»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Концерт | |
| Занятие  «Маленькая сцена»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Спектакль | |
| Занятие  «Театр моды»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Спектакль | |
|  |  |  | *Спортивное направление* | | | | | | | | |
| 3 | Спортивно-оздоровительное направление | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Занятие  «Я пешеход и пассажир»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Практическая работа | |
| Занятие  «Дружина юных пожарных»\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Практическая работа | |
| Занятия в ШСК\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5/170** | Соревнования | |
| 4 | Общекультурное | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Внеклассные и традиционные мероприятия  (РДШ,  волонтёрские, трудовые, экологические отряды, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флэш-мобы, акции,  праздники и др.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **Зачет** | |
|  |  | ИТОГО | **до 1700** | | | | | | | | |

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГОРНАЯ СШ»**

**составлен на основе федерального учебного плана основного среднего образования на 2023-2024 учебный год, 10-11 класс**

**6-дневная учебная неделя**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» начинается 1 сентября 2023 г - и заканчивается – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план обучающихся 11 классов МБОУ «Горная СШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**6-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Уровень** | | **11 класс** | | **Всего** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | ББ |  | 3/102 | 102 |
| Литература | | Б |  | 2/68 | 68 |
| Родная литература | | Б |  | 1/34 | 34 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский язык) | | Б |  | 3/102 | 102 |
| Математика и информатика | | Математика | | Б |  | 4/136 | 136 |
| Информатика | | Б |  | 1/34 | 34 |
| Естественные науки | | Физика | | Б |  | 2/68 | 68 |
| Естествознание | | Б |  | 2/68 | 68 |
| Общественные науки | | История | | Б |  | 3/102 | 102 |
| Обществознание | | Б |  | 2/68 | 68 |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | Б |  | 3/102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б |  | 1/34 | 34 |
|  | | Индивидуальный проект | |  |  | 1/34 | 34 |
|  | | **Итого** | |  |  | **28/952** | **952** |
| Предметы по выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | |
| Математика | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| Биология | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| Родной русский язык | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| Экономика | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| География | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| Химия | | | Б | |  | 1/34 | 34 |
| Итого | | |  | |  | **6/204** | **204** |
| Элективные курсы по выбору | | | | | | | |
| Русский язык в вопросах и ответах | | | ЭК | |  | 1/34 | 34 |
| Решение задач по математике | | | ЭК | |  | 1/34 | 34 |
| **ИТОГО** | | |  | |  | **36/1224** | **1224** |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым  осуществляется промежуточная  аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 11 | Русский язык | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Литература | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Родная литература | Тестирование/зачет |
| 11 | Иностранный язык  (английский язык) | контрольная работа/годовая отметка |
| 11 | Математика | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Информатика | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | История | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Физика | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | География | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Естествознание | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Обществознание | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Физическая культура | Сдача нормативов ГТО/годовая отметка |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Индивидуальный проект | Защита проекта/годовая отметка |
| 11 | Биология | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Экономика | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Право | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Астрономия | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Химия | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Решение задач по математике | Тестирование/годовая отметка |
| 11 | Русский язык в вопросах и ответах | Тестирование/годовая отметка |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | | **10** | **11** |
| **часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |
| Духовно-нравственное | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Дискуссионный клуб «Россия – мои горизонты» | | 1/3**4** | 1/34 |
| «Мой выбор-мои действия» | | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | «Решение задач по математике» | | 1/3**4** |  |
| Трактороведение | |  | 1/34 |
| Общекультурное | Ступени к успеху | |  | 1/34 |
| Индивидуальные проекты внеурочной деятельности (ИПВД) | | 1/3**4** | |
| Организация жизни ученических сообществ | | Неравномерное распределение нагрузки | |
| **вариативная часть** | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Углубленное изучение предметов/занятия для школьников испытывающих затруднения в освоении учебной программы\* | (в рамках работы педагога предметника) | 1/3**4** | 1/34 |
| Интенсив «Функциональная грамотность»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| Курс направленный на обеспечение благополучия обучающихся | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Занимательная химия»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Решение биологических задач»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| Общекультурное | Клуб «Школьный медиацентр» | Неравномерное распределение нагрузки | | |
| Подготовка и проведение воспитательных мероприятий | Неравномерное распределение нагрузки | | |
| Посещение театров, выставок и пр. | Неравномерное распределение нагрузки | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Стритбол»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Волейбол»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Футбол»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| «Шахматы»\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| Рукопашный бой\* | **занятия** | 1/3**4** | 1/34 |
| **ИТОГО** | | | **не более 700 часов**  **за уровень обучения** | |

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование |
| Дискуссионный клуб  «Россия – мои горизонты» | Собеседование | Собеседование |
| Организация жизни ученических сообществ | Дебаты | Дебаты |
| Индивидуальные проекты внеурочной деятельности | Защита проекта |  |
| Интенсив «Функциональная грамотность»\* | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра |
| Трактороведение\* | Защита проекта | Защита проекта |
| Курс направленный на обеспечение благополучия обучающихся | Собеседование | Собеседование |
| «Занимательная химия»\* | Защита проекта | Защита проекта |
| «Решение биологических задач»\* | Защита проекта | Защита проекта |
| Клуб «Школьный медиацентр» | Выпуск журнала, передачи и пр. | Выпуск журнала, передачи и пр. |
| Подготовка и проведение воспитательных мероприятий | Отчетное мероприятие | Отчетное мероприятие |
| Посещение театров, выставок и пр. | Собеседование | Собеседование |
| «Баскетбол» | Соревнования | Соревнования |
| «Стритбол» | Соревнования | Соревнования |
| «Волейбол» | Соревнования | Соревнования |
| «Футбол» | Соревнования | Соревнования |
| «Шахматы» | Соревнования | Соревнования |
| Рукопашный бой | Соревнования | Соревнования |

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ по варианту ФАОП**

**Учебный план начального общего образования**  
**для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 5.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 5.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* курс «Развитие речи», 1–2-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.
* курс «Футбол в школе», 3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ТНР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 м классе.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ТНР.
4. Индивидуальные занятия в объеме 1 час в недель 1-4 класс. Занятия направленные на коррекцию трудноусваиваемых тем обучающимся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Горная СШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».

**Учебный план НОО обучающихся с** ТНР **(вариант 5.1)**

**пятидневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Литературное чтение | | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 |
| Футбол в школе | | 0 | 0 | 1/34 | 0 |
| Итого | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |  |
| Индивидуальные занятия | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | | | 2/64 | 2/64 | 2/64 | 2/64 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **6/204** |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **Форма** |  |  |  |  | **Форма**  **ПА** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Собеседование |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Финансовая игра |
| «Читательская грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Практическая работа |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Умники и умницы | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Хочу всё знать | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Орлята России | Занятия по программе развития социальной активности обучающихся | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире звуков» | занятие | 1/33 | - | - | - | Практическая работа |
| «Футбол в школе» | Занятие |  |  |  | 1/34 | Соревнования |
| \*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.** | | | | | | |  |

**Учебный план начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* курс «Развитие речи», 1–2-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.
* курс «Футбол в школе», 3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 м классе.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й классы.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.
4. Индивидуальные занятия в объеме 1 час в недель 1-4 класс. Занятия направленные на коррекцию трудноусваиваемых тем обучающимся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Горная СШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».

**Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**пятидневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Литературное чтение | | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 |
| Футбол в школе | | 0 | 0 | 1/34 | 0 |
| Итого | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Индивидуальные занятия с педагогом предметником | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **6/204** |  |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **Форма** |  |  |  |  | **Форма**  **ПА** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Собеседование |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Финансовая игра |
| «Читательская грамотность» | занятие | 0.5/  16.5 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | 0,5/  17 | Практическая работа |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Умники и умницы | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Хочу всё знать | занятие | 0.5/  16.5 | 1/34 | 1/34 | 0,5/16,5 | Практическая работа |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Орлята России | Занятия по программе развития социальной активности обучающихся | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «В мире звуков» | занятие | 1/33 | - | - | - | Практическая работа |
| «Футбол в школе» | Занятие |  |  |  | 1/34 | Соревнования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вариативная часть** | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Решение проектных задач»\* | занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| «Удивительное рядом»\* | Занятие  в ДОП объединениях |  |  |  | 1/34 | Практическая работа |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческие объединения | | | | | | |
| Маленькая сцена\* | Занятие | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Спектакль |
| «Радуга творчества»/\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Музыкальные нотки»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Отчетный концерт |
| «Русь мастеровая»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Волшебная ниточка»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Выставка |
| «Театр моды»\* | Занятие  в ДОП объединениях | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Отчетный концерт |
| Спортивное направление | | | | | | |
| «Я пешеход и пассажир»\* | Занятие |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Дидактическая игра |
| «Дружина юных пожарных»\* | Занятие |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | Дидактическая игра |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Внеклассные и традиционные мероприятия | РДШ,  волонтёрские, трудовые, экологические отряды, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флэш-мобы, акции,  праздники и др. | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | Зачет |
| **Всего за 4 года обучении** | **до 1320** | | | | | |  |

**Учебный план АООП (ФГОС, вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**V - VI классы, 2023-2024 учебный год**

Уче­бный план для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет до 5066 академических часов

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2B6E513C0DA0C47CFFE46456AD5386D485450297135BFC585A9B73F4AB87F18DF08E3E8907388490F0E5EB4A1AAAr3EFH) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП (ФГОС, вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**V - IX классы, 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение  (Ли­тературное чтение) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17  3 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование | | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | Профильный труд | | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Основы финансовой грамотности | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Профильный труд | | | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Развитие познавательной деятельности | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Нравственное направление  **«Разговор о важном»** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общекультурное направление  **«Я-ты-он-она-вместе целая страна»** | | | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Общекультурное направление  **«Россия – мои горизонты»** | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное направление  **«Сенсорная комната»** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Творческое направление  **«Театр моды»** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ с ОВЗ**

**Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**IX класс**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Горная СШ» для учащихся с ОВЗ составлен на основе ***нормативных документов:***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( ст.13 ч.11; ст.34 п.5; ст.58 ч.1;ст.66ч.4);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( в редакции от 29.12. 2014 № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253« Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29. 06.2011 25.12.2013;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 75-9151«О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

Обучение осуществляется в условиях пятидневной недели. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

В 5, 8, 9 классах учебный план предусматривает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

**Предметная область «Филология»** включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

«Русский язык», «Литература» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Литература»:

- выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

- повысить уровень общего развития учащихся;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- формировать нравственные качества;

- научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;

- развивать умение осмысленно воспринимать прочитанное;

- работать над формированием техники чтения.

Задачи обучения которые стоят по предмету «Литература» решаются на предметах «Географии», «Биологии», «Истории».

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

**Предметная область «Математика и информатика»:**

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями.

«Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические задания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «Географии», «Биологии», «Химия, «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

В учебный план введен предмет «Информатика». Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе различных видов деятельности.

**Предметная область «Общественно – научные предметы»:**

Учебный предмет «История» в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями имениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. на уроках используются технические средства обучения, исторические карты, игры, викторины. Спланирована краеведческая работа с изучением истории края, города; посещение музеев, исторических мест г. Ачинска и Ачинского района.

Учебный предмет «Обществознание» должен носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей умение пользоваться своими правами.

Учебный предмет «География» как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

**Предметная область «Естественно – научные предметы»:**

Учебный предмет «Биология» направлен на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и не живой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план, для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика», «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направленно на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет «Химия» тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения данных предметов используются практико-направленные методы обучения. При изучении программного материала предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания. Обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство (музыка и изобразительное искусство)»:**

Учебный предмет «Музыка» является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с нарушением в развитии. Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников, исправляет недостатки моторики, формирует навыки рисования, знакомит с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного искусства.

**Предметная область «Физическая культура»:**

Учебный предмет «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Позволяет корректировать и компенсировать нарушения физического развития, развивать двигательные возможности, укреплять здоровье, прививать нормы здорового образа жизни, способствовать социализации учащихся в обществе через участие в районных, зональных, краевых соревнованиях по различным видам спорта.

**Предметная область «Технология и социально-бытовая ориентировка»:**

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В школе открыты 2 профиля трудового обучения: столярное дело и швейное дело. Необходимость выбора данных профилей заключается в следующем:

- продолжить обучение профессии столярное дело по окончании школы выпускники имеют возможность в Ачинском колледже отраслевых технологий и бизнеса;

- продолжить обучение профессии швейное дело по окончании школы выпускники имеют возможность в Ачинском торгово-экономическом техникуме.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

По предметам технология и социально-бытовая ориентировка в 9 классе обучающиеся сдают экзамен.

Воспитательная работа осуществляется совместно с учащимися школы.

**Учебный план для IX классов**

**обучающихся с нарушениями интеллекта**

**(лёгкая степень умственной отсталости)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | **Количество часов в неделю** |
| **9 класс** |
| **Филология** | Русский язык | | 4/136 |
| Литература | | 3/102 |
| Иностранный язык (английский язык) | | 1/34 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4/136 |
| Информатика, ИКТ | | 1/34 |
| **Общественно – научные предметы** | История | | 2/68 |
| Обществознание  (включая экономику и право) | | 1/34 |
| География | | 2/68 |
| Природоведение | |  |
| **Естественно – научные предметы** | Физика | | 1/34 |
| Химия | | 1/34 |
| Биология | | 2/68 |
| **Искусство (музыка и изобразительное искусство)** | Искусство (музыка и ИЗО) | | 1/34 |
| Музыка | | ----- |
| Изобразительное искусство | | ----- |
| **Технология** | Технология | |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3/102 |
| **Количество часов обязательной части** | | | **26/884** |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | |  |
| **Технология и социально-бытовая ориентировка** | | Технология | 8/272 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2/68 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **36/1224** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | | **6** |
| Логопедические занятия | | | 2 |
| Ритмика | | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 |
| Развитие познавательной деятельности | | | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** |
| Нравственное направление  **«Разговор о важном»** | | | 1 |
| Общекультурное направление  **«Россия – мои горизонты»** | | | 1 |
| Социальное направление  **«Театр моды»** | | | 2 |
| Итого: | | | 46/1564 |

**Учебный план АООП (ФГОС, вариант 2)**

**2023-2024 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**IX классы**

Учебный план АООП (ФГОС, вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для обучения в IX классе;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя и 34 учебных недель в год.

Общий объем учебной нагрузки составляет до 5066 академических часов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционноразвивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1700 часов Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени**

**на 2023-2024 учебный год**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**IX классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** | | **9 класс** |
| Филология | Русский язык (графика и письмо) | 3/102 |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | 3/102 |
| Математика | Математика (математические представления и конструирование) | 3/102 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  (человек, природа, общество) | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| Технология | Технология (ручной труд) | 10/340 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3/102 |
| Основы религиозных культур и светской  этики (этика поведения) | | 1/34 |
| ИТОГО | | **27/918** |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2/68 |
| Ремесло | | 2/68 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **31/1054** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Развитие познавательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Нравственное направление  **«Разговор о важном»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общекультурное направление  **«Я-ты-он-она-вместе целая страна»** | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Общекультурное направление  **«Россия – мои горизонты»** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное направление  **«Сенсорная комната»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Творческое направление  **«Театр моды»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).