

Аннотация
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
5 класс

Краткая характеристика рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования РАО» по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе (2021 год),
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цели и задачи обучения:

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;

- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе
 - углубления базовых знаний по теории текста;
 - использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
 - использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
 - использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования;
 - использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Срок, на который разработана рабочая программа:

В соответствии с учебным планом «МБОУ Горная СШ» на преподавание внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 5 классе отводится 17 часов, 1 час в неделю в первом полугодии.

Список приложений к рабочей программе:

1. Рекомендации по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9-х классов Института стратегии развития образования РАО
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2011.
3. Валгина Н.С. Теория текста. М.: — Логос, 2003.
4. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. — М.: Форум, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Банк заданий по читательской грамотности Института развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
3. Служба русского языка, словари, справочная литература

<http://www.slovari.ru>

4. Библиотека <http://lib.ru>
5. Википедия <https://ru.wikipedia.org>
6. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ;<http://school-collection.edu.ru>