

Аннотация
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
6 класс

Краткая характеристика рабочей программы:

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Читательская грамотность» для учащихся 6 классов составлена с опорой на:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

Цели и задачи обучения

Цель программы:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем; Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

Срок, на который разработана рабочая программа:

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в течение полугодия).

Список приложений к рабочей программе

1. Рекомендации по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9-х классов Института стратегии развития образования РАО
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / Подред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2011.
3. Валгина Н.С. Теория текста. М.: — Логос, 2003.
4. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. — М.: Форум, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Банк заданий по читательской грамотности Института развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
3. Служба русского языка, словари, справочная литература <http://www.slovari.ru>
4. Библиотека <http://lib.ru>
5. Википедия <https://ru.wikipedia.org>
6. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ; <http://school-collection.edu.ru>