

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя школа»**

662173, Красноярский край, Ачинский район, п.Горный, ул.Новая, 18.
Тел. 94-2-71, 98-3-16. Email: NIL2008@yandex.ru



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Горная СШ»

/Коваленко Л.В./
ФИО

Приказ № _____
_____ 2023г.

**Модель психологической службы
МБОУ «Горная СШ»**

1. Муниципальное образование: Ачинский район.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа».
3. Целевая группа, на которую направлена модель:
обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог- психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог родители, педагоги школы, библиотекарь фельдшер, инспектор ПДН, психолог наркологического диспансера, психиатр.
4. Описание модели:
 - 4.1.Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
Задачи:
 1. Изучение личности обучающегося. Формирование банка данных учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
 2. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
 3. Оказание психологической и социальной адресной помощи.
 4. Предупреждение конфликтных ситуаций.
 5. Содействие успешной социализации и адаптации обучающихся.
 6. Консультирование и разработка рекомендаций для учителя и других участников образовательного процесса по созданию специальных условий получения образования в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающегося.
 7. Организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках образовательного учреждения и за его пределами.
 - 4.2. Направление деятельности службы:
 1. Психодиагностика индивидуальная и групповая (познавательных, эмоциональных, личностных и социально-психологических особенностей)
 2. Изучение степени адаптированности обучающихся.
 3. Участие в социальной поддержке подростка (привлечение компетентных органов для решения стоящих перед учащимся проблем: социальных, со здоровьем и т.д.)

4. Консультирование школьников, родителей и педагогов школы. Оказание помощи в решении конкретных проблем.
5. Психолого-педагогический анализ (формирование личностных отношений к различным сторонам жизни через различные виды деятельности; психологического климата в коллективе; степени включенности каждого обучающегося в творческое взаимодействие; способности к самоопределению и саморазвитию уровня воспитанности обучающегося).

4.3. Технологии, методы, формы, способы функционирования службы;

Формы работы: индивидуальная и коллективная, осуществляются через:

- групповая работа;
- тренинги;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- беседы;
- лекции;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- игровые занятия;
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, буклетов и плакатов.

Методы работы:

- психодиагностика
- анкетирование
- тестирование
- индивидуальное консультирование
- семинары
- консультации для педагогов и родителей.

Направления работы участников службы психолого-педагогического сопровождения:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- проведение обучающих семинаров по программе;
- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с подростками:

- тренинг по профилактике ПАВ;
- тематические встречи и встречи со специалистами (инспектор ОДН, нарколог);
- организация и проведение индивидуальной работы;
- творческая работа обучающихся.

3. Работа с родителями:

- участие в проведении родительских собраний;
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими органами по профилактике зависимости:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с обучающимися и родителями;
- организация бесед для обучающихся по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

4.4. Структуры, входящие в службу: специалисты ПМПк, служба медиации, администрация школы.

4.5. Внутренние и внешние связи (межведомственное взаимодействие) : сельский совет п. Горный, Ачинская МРБ, ТППК, психиатр, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ачинского района (КДН и ЗП), ОДН ОУУП и ПДН МВД России «Ачинский», КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский», управление социальной защиты населения Ачинского района, районная библиотека в п. Горный, КГБУЗ Наркологический диспансер №1, спортивный Клуб ПМЖ «Витязь», дом культуры п. Горный, молодежный центр «Навигатор».

4.6 Планируемые результаты:

- педагогические показатели : повышение мотивации учения, сохранность контингента учащихся «группы риска», их успеваемость, дисциплина, включенность во внеклассные занятия, улучшение показателей развития, уровня облученности, снижение педагогической запущенности;
- социально-психологические показатели : улучшение психоэмоционального состояния, положительное изменение образа «Я», сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация, как результат успешной социальной личности;
- формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся;
- внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ;
- повышение образовательного уровня обучающихся и родителей по вопросам здорового образа жизни;
- информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения ПАВ; пропаганду здорового образа жизни;
- повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения и здоровьесбережения;
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;
- создание условий для развития личности учащегося, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

4.7. Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов: пакет диагностических методик, сенсорная комната (Приложение 1).