

250

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:








- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	
	
	
	
	
	
	<i>Меж. шунк. меж. сестра</i> 20

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗОД – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗОД и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

СИЗОД		Предназначение СИЗОД	
1	<i>Ж</i> Фильтрующий противогаз	А	Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы

2 A 30	Фильтрующий респиратор	Б	Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы
3 B	Фильтрующий самоспасатель	В	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы

1-В 2-А 3-Б

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 3. Инфекционные заболевания вызываются различными микроорганизмами. Возбудителями инфекционных болезней являются вирусы, бактерии, риккетсии, грибки. Соотнесите возбудителей инфекционных заболеваний с их характеристиками.

Возбудители инфекционных заболеваний		Характеристика возбудителей инфекционных заболеваний	
2 A	Вирусы	1	Их клетки покрыты плотной клеточной оболочкой, состоящей из полисахаридов, близких к целлюлозе, и азотистых веществ, подобных хитину. Состоят из нитей (гифов), совокупность которых называют мицелием. Являются причиной микозов.
3 Б	Риккетсии	2	Не имеют клеточной структуры, способны развиваться и размножаться только в живых клетках. Имеют собственный генетический аппарат, который кодирует их синтез в клетке – хозяине, т. е. являются внутриклеточными паразитами на генетическом уровне. Являются причиной многих тяжёлых заболеваний человека, таких как натуральная оспа, ящур, гепатит В, гепатит С и др.
4 В	Бактерии	3	Небольшие кокковидные или палочковидные клетки, неподвижные, грамтрицательные, размножаются бинарным делением, спор не образуют. Размножаются только внутри клеток живых тканей. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор и др.
1 Г	Грибки	4	Группа микроскопических преимущественно одноклеточных организмов. Обладают клеточной стенкой, но не имеют чётко оформленного ядра. Размножаются делением. По форме могут быть шаровидными, палочковидными и извитыми. Многие подвижны, имеют жгутики. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как чума, сибирская язва и др.

80

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Максимальный балл – 27

ЗАДАНИЕ 5. До прибытия скорой медицинской помощи необходимо контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку. От наличия той или иной стрессовой реакции зависит выбор приемов психологической поддержки. Определите стрессовую реакцию по представленным признакам и запишите ее в соответствующую графу таблицы:

Стрессовая реакция	Признаки проявления
ШОК / Истерики 4б	Чрезмерное возбуждение, крики, рыдания, театральные позы, эмоционально насыщенная быстрая речь
	Человек уже плачет или готов разрыдаться, подрагивают губы, наблюдается ощущение подавленности
Паралич. Паническая атака	Напряжение мышц (особенно лицевых), сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения
Истерики / Агрессии 4б	Возбуждение, недовольство, гнев, раздражение, повышенное мышечное напряжение, нанесение окружающим ударов руками или какими-либо предметами, словесные оскорбления, брань
Депрессия	Непреодолимая усталость, любое движение или слово дается с трудом, равнодушие к происходящему, отсутствие эмоциональных проявлений, заторможенность, снижение темпа речи или ее полное отсутствие

Максимальный балл – 20

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	<p>Продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в убежищах ГО составляет</p> <p>а) 12 часов б) 24 часов <input checked="" type="radio"/> в) 48 часов г) 60 часов</p>	1 10
2.	<p>Если URL веб-сайт начинается с «https://», и в интерфейсе браузера появилась иконка замка то данное соединение:</p> <p>а) не является безопасным; б) является безопасным; в) содержит рекламную информацию; г) обязательно запросит авторизацию.</p>	1 0

3.	<p>В целях обороны Российской Федерации создаются</p> <p>а) Вооружённые Силы Российской Федерации б) войска Национальной гвардии Российской Федерации в) органы Федеральной службы безопасности г) федеральные органы обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации</p>	1 0
4.	<p>В соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями называется: <input checked="" type="radio"/> а) интервал;</p> <p>б) ширина строя; в) дистанция; г) глубина строя.</p>	1 0
5.	<p>Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:</p> <p>а) синильная кислота; <input checked="" type="radio"/> б) аммиак; в) хлор; г) хлорпикрин.</p>	1 0
6.	<p>Проблесковым маячком бело-лунного цвета может быть снабжен автомобиль:</p> <p>а) осуществляющий инкассацию; б) перевозящий крупногабаритный либо опасный груз; <input checked="" type="radio"/> в) осуществляющий работы по содержанию или ремонту дороги; г) сопровождающий организованную колонну.</p>	1 0
7.	<p>Для снятия головных уборов подаётся команда «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ». Снятый головной убор держится</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) в левой свободно опущенной руке кокардой вперёд б) в правой свободно опущенной руке кокардой вперёд в) в левой согнутой руке кокардой вниз г) в правой согнутой руке кокардой вниз</p>	1 10

8.	<p>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</p> <p>а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация.</p>	1 10
----	---	-------------

9.	Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец: а) Михаил Кутузов; б) Александр Невский; в) Дмитрий Донской; г) Александр Суворов.	1 15
10.	Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоёме должна быть не менее: а) 10 см; б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см.	1 0
11.	Аварии в зданиях, сооружениях как производственного, так и непромышленного назначения или на транспорте, пожары, взрывы, высвобождение различных видов энергии и/или выбросы в окружающую среду радиоактивных веществ, материалов или опасных химических веществ – это а) катастрофы б) опасные техногенные происшествия в) техногенные ЧС г) природно-техногенные ЧС	1 05
<i>Определите все правильные ответы</i>		
12.	Для определения сторон горизонта можно использовать следующие признаки: а) в католических костелах алтарь находится на западе; б) двери синагог находятся на востоке; в) кресты, расположенные на православном храме, нижняя часть нижней перекладины указывает на запад, верхняя на восток; г) двери мечетей находятся на севере; д) колокольня православного храма находится с западной стороны.	3 0
13.	Какие из перечисленных мероприятий проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе а) занятие военно-прикладными видами спорта б) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в) военно-патриотическое воспитание г) обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе д) обучение в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки для прохождения военной службы по контракту	3 0
14.	Признаками применения боевых отравляющих веществ являются: а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); б) повышение радиационного фона; в) значительное понижение температуры окружающей среды; г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди; д) массовые заболевания людей и животных.	2 0
15.	К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят: а) землетрясения; б) эрозию почв; в) извержения вулканов; г) оползни; д) обвалы.	3 6

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-11 КЛАСС**

ИД УЧАСТНИКА П-157

ЗАДАНИЕ 1. Надевание противогаза ГП-5.


Оборудование: противогаз ГП-5

Условия: участник должен надевать противогаз ГП-5 в соответствии с правилами.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания
- Надевает противогаз в соответствии с правилами
- Контрольное время: девушки – 10 сек., юноши – 10 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не было задержано дыхание	5
2.	Не были закрыты глаза	5
3.	Образовались складки после надевания противогаза, очковый узел расположен не на уровне глаз	10
4.	Не был выполнен выдох	5
5.	Задание не выполнялось	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов -		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 2. Ориентирование на три точки.

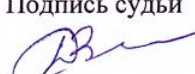
Оборудование: 3 фишки, компас

Условия: в зале выделяется точка для установки компаса, на произвольном расстоянии устанавливаются три фишки с номерами. Учащийся должен сказать градусную меру каждой точки.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания.
- Определяет любым способом азимуты на три ориентира (поочерёдно).
- Называет полученные результаты члену жюри
- Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Отклонение от заданной величины (за каждые 3 °)	2
2.	Задание не выполнялось	15
Сумма штрафных баллов		0
Оценка задания с учетом штрафных баллов		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.

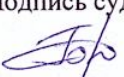
Оборудование этапа: 3 верёвки Ø 4–8 мм

Условия: на площадке выполнения задания находятся 3 веревки Ø4-8 мм. Участнику необходимо завязать любые узлы из перечня: (проводник, восьмерка, прямой)

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания.
- Веревки с завязанными узлами демонстрирует жюри для проверки правильности узла.
- Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 35 баллов

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (перехлест) за каждую ошибку	5
3.	Узел не затянут	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	10
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию или не завязан вовсе (за каждую ошибку)	10
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		15
Оценка задания с учётом штрафных баллов -		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение гражданского переворота

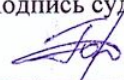
Оборудование: мат или туристический коврик.

Условия: на коврике лежит пострадавший, участник должен выполнить гражданский переворот, придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания
- Выполняет гражданский переворот, называя все действия, которые он выполняет
- Контрольное время: девушки – 1 мин., юноши – 1 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки ((не выполнен осмотр места происшествия, и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла).	5
2.	Нет словесных комментариев участника по выполняемым действиям	5
3.	Неаккуратное обращение с пострадавшим	5
4.	Неправильно выполнен гражданский переворот.	10
5.	Задание не выполнялось.	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		Подпись судьи 

Общее количество баллов -

85

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-11 КЛАСС**

КОД УЧАСТНИКА Т-73

ЗАДАНИЕ 1. Надевание противогаза ГП-5.


Оборудование: противогаз ГП-5

Условия: участник должен надевать противогаз ГП-5 в соответствии с правилами.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания
- Надевает противогаз в соответствии с правилами
- Контрольное время: девушки – 10 сек., юноши – 10 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не было задержано дыхание	5
2.	Не были закрыты глаза	5
3.	Образовались складки после надевания противогаза, очковый узел расположен не на уровне глаз	10
4.	Не был выполнен выдох	5
5.	Задание не выполнялось	25
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов -		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 2. Ориентирование на три точки.

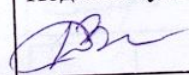
Оборудование: 3 фишки, компас

Условия: в зале выделяется точка для установки компаса, на произвольном расстоянии устанавливаются три фишки с номерами. Учащийся должен сказать градусную меру каждой точки.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания.
- Определяет любым способом азимуты на три ориентира (поочерёдно).
- Называет полученные результаты члену жюри
- Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Отклонение от заданной величины (за каждые 3 °)	2
2.	Задание не выполнялось	15
Сумма штрафных баллов		0
Оценка задания с учетом штрафных баллов		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 3. Вязка узлов.


Оборудование этапа: 3 верёвки Ø 4–8 мм

Условия: на площадке выполнения задания находятся 3 веревки Ø4-8 мм. Участнику необходимо связать любые узлы из перечня: (проводник, восьмерка, прямой)

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания.
- Веревки с завязанными узлами демонстрирует жюри для проверки правильности узла.
- Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 35 баллов

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел (за каждую ошибку)	5
2.	Перекручены пряди в узле (перехлест) за каждую ошибку	5
3.	Узел не затянут	5
4.	Узел развязался или изменил рисунок (за каждую ошибку)	10
5.	Завязан узел, не соответствующий заданию или не завязан вовсе (за каждую ошибку)	10
6.	Задание не выполнялось	35
Сумма штрафных баллов		5
Оценка задания с учётом штрафных баллов -		Подпись судьи 

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение гражданского переворота


Оборудование: мат или туристический коврик.

Условия: на коврике лежит пострадавший, участник должен выполнить гражданский переворот, придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Алгоритм выполнения задания:

- Участник по команде члена жюри приступает к выполнению задания
- Выполняет гражданский переворот, называя все действия, которые он выполняет
- Контрольное время: девушки – 1 мин., юноши – 1 мин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов








№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки ((не выполнен осмотр места происшествия, и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла).	5
2.	Нет словесных комментариев участника по выполняемым действиям	5
3.	Неаккуратное обращение с пострадавшим	5
4.	Неправильно выполнен гражданский переворот.	10
5.	Задание не выполнялось.	25
Сумма штрафных баллов		5
Оценка задания с учетом штрафных баллов		Подпись судьи 

Общее количество баллов -

90

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Укажите, что обозначают изображенные ниже знаки и эмблемы.

	
	
	
	
	
	
	<i>Больница мед. помощь 20</i>

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗОД – это специально разработанные технические устройства, которые обеспечивают защиту органов дыхания от вредной, агрессивной внешней среды. Установите соответствие между СИЗОД и его предназначением. Результаты внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

СИЗОД		Предназначение СИЗОД	
1	Фильтрующий противогаз	А	Средство индивидуальной защиты органов дыхания для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы

2	Фильтрующий респиратор	Б	Средство индивидуальной защиты органов дыхания при эвакуации из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы
3	Фильтрующий самоспасатель	В	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и глаз для работы и выхода из опасной атмосферы, характеризующейся наличием вредных и опасных факторов, уровень которых превышает установленные нормативы

1-6

2-а

3-85

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 3. Инфекционные заболевания вызываются различными микроорганизмами. Возбудителями инфекционных болезней являются вирусы, бактерии, риккетсии, грибки. Соотнесите возбудителей инфекционных заболеваний с их характеристиками.

Возбудители инфекционных заболеваний		Характеристика возбудителей инфекционных заболеваний	
А	Вирусы	1	Их клетки покрыты плотной клеточной оболочкой, состоящей из полисахаридов, близких к целлюлозе, и азотистых веществ, подобных хитину. Состоят из нитей (гифов), совокупность которых называют мицелием. Являются причиной микозов.
Б 25	Риккетсии	2	Не имеют клеточной структуры, способны развиваться и размножаться только в живых клетках. Имеют собственный генетический аппарат, который кодирует их синтез в клетке – хозяине, т. е. являются внутриклеточными паразитами на генетическом уровне. Являются причиной многих тяжёлых заболеваний человека, таких как натуральная оспа, ящур, гепатит В, гепатит С и др.
В 25	Бактерии	3	Небольшие кокковидные или палочковидные клетки, неподвижные, грамотрицательные, размножаются бинарным делением, спор не образуют. Размножаются только внутри клеток живых тканей. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор и др.
Г 26	Грибки	4	Группа микроскопических преимущественно одноклеточных организмов. Обладают клеточной стенкой, но не имеют чётко оформленного ядра. Размножаются делением. По форме могут быть шаровидными, палочковидными и извитыми. Многие подвижны, имеют жгутики. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как чума, сибирская язва и др.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 4. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Максимальный балл – 27

ЗАДАНИЕ 5. До прибытия скорой медицинской помощи необходимо контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку. От наличия той или иной стрессовой реакции зависит выбор приемов психологической поддержки. Определите стрессовую реакцию по представленным признакам и запишите ее в соответствующую графу таблицы:

Стрессовая реакция	Признаки проявления
	Чрезмерное возбуждение, крики, рыдания, театральные позы, эмоционально насыщенная быстрая речь
	Человек уже плачет или готов разрыдаться, подрагивают губы, наблюдается ощущение подавленности
	Напряжение мышц (особенно лицевых), сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения
<i>агрессия ЧБ</i>	Возбуждение, недовольство, гнев, раздражение, повышенное мышечное напряжение, нанесение окружающим ударов руками или какими-либо предметами, словесные оскорбления, брань
<i>шифрания депрессия</i>	Непреодолимая усталость, любое движение или слово дается с трудом, равнодушие к происходящему, отсутствие эмоциональных проявлений, заторможенность, снижение темпа речи или ее полное отсутствие

Максимальный балл – 20