

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горная средняя школа»**

662173, Красноярский край, Ачинский район, п.Горный, ул.Новая, 18.
Тел. 94-2-71, 98-3-16. Email: NIL2008@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Горная СШ»
от 10.04.2024 г. (протокол № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Горная СШ»
Л.В. Коваленко
Приказ от 11.04.2024 г. № 62-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горная средняя школа»
(МБОУ «Горная СШ»)
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа» (МБОУ «Горная СШ»)
Руководитель	Коваленко Лилия Викторовна
Адрес организации	662173, Красноярский край, Ачинский район, посёлок Горный улица Новая, строение 18.
Телефон, факс	8 (39151) 94316, 8(39151) 94276
Адрес электронной почты	NIL2008@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ «Горная СШ» является администрация Ачинского района. Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации Ачинского района. Место нахождения учредителя: 662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, стр. 17. Тел./факс: 8 (39151) 7-51-02 Адрес электронной почты: ach_uo@achmail.ru
Дата создания	1939 год
Лицензия	серия 24 Л 01 № 0002408 регистрационный № 9205-Л от 08 февраля 2017 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24 А 01 № 0001268, регистрационный № 4798 от 01 февраля 2017 г, срок действия- до 31 марта 2023 г.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование МБОУ «Горная СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с

обучающимися, преподавателями, родителями.

ОСНОВНЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Горная СШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2)

I. Направление деятельности и задачи, решаемые в 2023 году:

1. Повышение конкурентоспособности ОУ:

- Открытое образовательное пространство – через постоянно обновляющуюся информацию о школе на сайте.
- Развитие корпоративной культуры межличностных отношений среди субъектов ОП через все виды деятельности.
- Создание ситуации успеха для каждого учащегося и учителя.

2. Повышение качества обученности:

- Использование технологических приемов на каждом уроке. Использование ИКТ технологий на различных предметах.
- Реализация системного подхода в подготовке выпускников к итоговой аттестации. Обобщение опыта предметников, добившихся

высоких результатов в итоговой аттестации.

- Развитие мониторинга состояния качества обученности и его субъектов (в сотрудничестве с психологом)
- Индивидуализация образовательной деятельности.
- Осуществление тематического контроля знаний, текущий анализ положительных и отрицательных тенденций в усвоении базовых ключевых тем.

- Осуществление персонального контроля системы работы предметников, показывающих низкое качество обучения.
- Классно-обобщающий контроль классов, показавших низкое качество обученности в прошлом году

3. Индивидуализация образовательной деятельности:

- Диагностирование социальных запросов учащихся, родителей и личностных достижений учащихся.
- Использование технологии дифференцированного обучения и ее элементов на каждом уроке.
- Повышение уровня информатизации образовательного процесса.

4. Утверждение и контроль выполнения планов мероприятий ШМО по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам:

- Реализация системного подхода в работе с одаренными детьми.
- Поиск новых форм и методов подготовки одаренных и способных детей к интеллектуальным испытаниям.

5. Совершенствование воспитательной работы:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы в рамках реализации ФГОС.
- Расширение общешкольных мероприятий нравственной направленности.
- Расширение сотрудничества с родителями, районной общественностью.

II. Органы управления, действующие в школе.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Горная СШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Горная СШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Горная СШ» создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей естественно- научного цикла, учителей технологии и физической культуры;
- ШМО педагогов инклюзивного обучения .
- ШМО классных руководителей

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, края), решениями Управления образования администрации Ачинского района, Уставом школы, внутренними нормативными актами.

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основная задача управленческой команды и педагогического коллектива – создать условия для открытия каждым учащимся своих способностей, своего потенциала, реализовать себя в осознанно выбранной деятельности.

Приоритеты управления в организации и содержании управления ОО в 2023 году:

1. Расширение материально-технической базы образовательной деятельности школы в рамках реализуемых программ.
2. Создание условий для организации здоровьесохраняющего учебного процесса.
3. Обеспечение вариативности образовательных программ.
4. Разработка модели управления качеством в ОО, с целью обеспечения качественно нового управления образовательным процессом в соответствии со стандартами второго поколения.

В 2023 году были предприняты следующие управленческие шаги, для достижения поставленных целей:

- Грамотное определение основных задач развития школы, их проблемно-ориентированный анализ и своевременная коррекция всеми участниками образовательных отношений (учителя, учащиеся, родители) через обсуждение на Педагогическом совете, Управляющем совете, родительских собраниях.
- Управление тактическими вопросами образования школы через методический совет, методические объединения, творческие объединения педагогов.
- Оперативное управление всеми текущими делами школы через производственные совещания классных руководителей и совещания администрации.

- Четкое распределение функционала между членами управленческой команды, взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, способность к творчеству и самосовершенствованию, коллегиальность принятых решений, умение направить усилия педагогов на достижение общих целей школы.

- Повышение эффективности взаимодействия между педагогами общего и дополнительного образования

Разрешение производственных споров и конфликтов осуществляется на основе нормативных документов: трудового законодательства, трудового договора, коллективного договора, Устава школы.

Вывод: Ситуационный подход к управленческой деятельности, командный способ работы, диалоговый характер управленческой политики, активное использование инновационных управленческих технологий способствовали эффективному решению вопросов управления учебно-воспитательным процессом, в соответствии с современными требованиями и социальным заказом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 257 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Горная СШ» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ «Горная СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Горная СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Горная СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль обучения – универсальный. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован так же универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,6%)
- с задержкой психического развития – 5 (2%)
- с умственной отсталостью – 11 (4,4%)
- детей инвалидов – 3 (1,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная деятельность в МБОУ «Горная СШ» планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Целью воспитания обучающихся в школе является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. На каждом уровне образования определены целевые ориентиры результатов воспитания.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- тренинги;
- дебаты;
- круглые столы и т.д.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-

1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Одной из главных целей которого является возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований..

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике

жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи “Ачинский”, ГИБДД МО МВД России “ Ачинский ”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Беседы “Интернет. Друг или враг?”, “Ответственность за свои поступки?”, “Управление транспортным средством. Правила перевозки детей”.
- Беседы с инспектором ОДН;
- Большое родительское собрание.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно проводились занятия по программе дополнительного образованию “ЮИД”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В июне 2023 года команда нашей школы заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний. Особое внимание уделялось работа с учащимся, состоящим на учёте в ОДН, сиротам и опекаемым, инвалидам. В 2023 году количество учащихся данных категорий:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На 01.01. 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 31.12.2023
ОДН	0	0	0	0
СОП	0	0	1	0
Внутришкольный учет	0	0	0	0

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

С 2023 -2024 учебного года в штат школы введена новая единица - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Был организован Центр детских инициатив - это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций. Советник директора работает по плану, который органично вливается в программу воспитания школы. По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше на 20%.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения. Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «День Дублёра», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

С 1 сентября 2023 года в школе разработан план Профминимума базового уровня. В рамках данного плана введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- функционирование на базе школы агрокласса (совместно с Ачинским филиалом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»);
- взаимодействие с КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» - педагогического класс;
- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: встречи с представителями разных профессий, мастер - классы;
- профориентация через взаимодействие с родителями: встреча с представителями КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса», Всероссийское родительское собрание (онлайн формат).

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Несомненно, основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- изучение государственной символики Российской Федерации;

- проект «Орлята России»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»;
- работа школьного музея «Родник» (исследовательская деятельность, музейные часы, оформление выставок, экспозиций, встречи с участниками СВО, локальных войн);
- вовлечение участников военно-спортивного патриотического клуба «Витязь+» в соревнования различных уровней.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, Первенство школы по настольному теннису, волейболу, баскетболу. спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», спортивно – туристический слет «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 28 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 27%. В 2023 году обучающиеся нашей школы заняли 3 общекомандное место в Президентских спортивных играх, 1 место в Президентских спортивных играх и продолжили участие в региональном этапе, заняв 11 общекомандное место. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» занял 2 место на региональном этапе конкурса на лучший школьный спортивный клуб.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства». В 2023 году в лагере пребывало 60 человек.

В 2023 году школа вошла в проект российского футбольного союза «Футбол в школе». Деятельность по проекту осуществляется по двум направлениям: внеурочная деятельность и дополнительное образование. На конец 2023 года в реализацию проекта включены 100 обучающихся (78 –внеурочная деятельность, 22 – дополнительное образование).

За 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 26 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывалось 34 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Очумелые ручки», «Творческое ассорти», «Музыкальные нотки», видеостудия «Фокус», «Школа ведущего», «Театр в школе», «Живая кисть», «Русь мастеровая», «Волшебный клубок»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбола», «Волейбол» 2 группы, «Лыжи» 2 группы, «Настольный теннис» 2 группы, «Футбол», «Пионербол», «Рукопашный бой»);
- социально-гуманитарное («Я – пешеход и пассажир», Школьная газета «Большая перемена», «Этикет», «Радуга творчества», «Основы музейного дела»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Путешествие в мир музея», «Юный турист»);
- естественно-научное («Удивительное рядом», «Юный химик», «Физика вокруг нас», «Занимательная химия», «Веселые эксперименты»);
- техническое («Первые шаги в мультимедиа»)

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования, которые посещают 234 обучающихся школы (74%)

Наименование ДО	Количество обучающихся
Социально - педагогическое	
«Я пешеход и пассажир»	9
«Дружина юных пожарных»	9
«Школьный медицентр»	10
«Юный патриот»	11
ВСЕГО	39

Художественное	
«Театр моды»	10
«Радуга творчества» (1-2 классы)	10
«Музыкальные нотки»	10
«Маленькая сцена»	10
«Русь мастеровая»	10
«Декоративные изделия из ниток»	9
«Волшебная ниточка»	8
ВСЕГО	67
Туристско - краеведческое	
«Музейного дела»	10
ВСЕГО	10
Техническое	
«Первые шаги в мультимедиа»	10
ВСЕГО	10
Естественно - научное	
«Занимательная химия» (10-11)	10
«Юный естествоиспытатель»	11
«Веселые эксперименты»	10
«Удивительное рядом»	10
ВСЕГО	10
Физкультурно - спортивное	
«Баскетбол»	11

«Волейбол» (Группа 1)	12
«Настольный теннис»	8
«Волейбол» (Группа 2)	14
«Футбол» (Группа 1)	10
«Футбол» (Группа 2)	12
ВСЕГО	67

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Горная СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МБОУ «Горная СШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -7 классы, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Содержание образования определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, социально-педагогической, научно-технической (образовательной).

Школа организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года. В каникулярное время школа создает различные объединения детей в лагерях с дневным пребыванием. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, секция, кружок, театр и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Прослеживается преемственность между предметами, изучаемыми на разных уровнях образования.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Основные направления деятельности ППС в 2023 году:

- комплексная **психолого-педагогическая диагностика** уровня развития основных компетенций детей дошкольного и школьного возраста;
- индивидуальная и групповая **коррекционно-развивающая работа** с детьми и членами их семей;
- психологическое и педагогическое **консультирование** педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, - развития и воспитания детей, определения образовательного маршрута ребенка, профилактики и коррекции нарушений поведения, социальной адаптации, поиска путей выхода из кризисных ситуаций;
- психологическое **просвещение** как основа формирования у всех участников образовательных отношений потребности в психологических знаниях, - желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения гимназистов, утверждение принципов здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий;
- **профориентационная работа** с целью формирования у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов;
- **методическая** работа со специалистами ППС и другими представителями образовательного учреждения;
- **организация системы взаимодействия** специалистов ППС с методическими и общественными организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения психолого-педагогической деятельности.

В школе регулярно действует психолого-педагогический консилиум (далее — ППк), с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной и личностной сфер, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий, коррекционно-развивающего воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Задачи деятельности ППк:

- выявление детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- мониторинг развития ребенка в процессе реализации адаптированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу;
- создание в рамках данного образовательного учреждения условий адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка (выбор соответствующей формы обучения: индивидуальное, надомное, очно-заочное);
- определение путей интеграции ребенка в классы, работающие по основным образовательным программам, в случае компенсации отклонений в развитии и наблюдении положительной динамики в обучении.

Результаты деятельности

Систематический мониторинг качества реализации коррекционно-развивающих программ показал, что:

наблюдается положительная динамика развития всех психических процессов, социально-эмоциональной сферы у детей;

незначительная положительная динамика внутри дефекта у детей с ОВЗ и другими тяжелыми органическими поражениями.

Наиболее часто встречаются запросы, связанные с трудностями обучения и развития, реже с поведенческими нарушениями.

Анализ запросов также показал, что за личной консультацией обращаются родители, которые имеют определенные внутрисемейные

проблемы, причина которых являются дисфункции детско-родительских отношений, либо отклонения в поведении ребенка. Актуальными также являются запросы, связанные с межличностными отношениями, конфликтностью, агрессивностью, эмоциональными проблемами, дезадаптацией, личностным развитием, развитием творческих способностей.

Наиболее эффективными методами в области разрешения проблем детско-родительских отношений зарекомендовали себя групповые занятия. Данный подход включает: принятие и уважение ребенка, открытость чувств, испытываемых родителем, равенство позиций родителя и ребенка, при котором осуществляется взаимодействие, отсутствие оценочных суждений, формирование сходных установок относительно одной и той же ситуации, использование широкого спектра коммуникативных средств, как вербальных, так и невербальных в совместной деятельности.

Значительное количество детей в течение учебного года приняло участие в занятиях по развитию толерантности, интерактивных беседах по профилактике здорового образа жизни для девочек и мальчиков.

В нашей школе функционирует родительский клуб «Ты не один» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Родительский клуб создан с целью оказания родителям доступной, бесплатной, качественной помощи родителям в воспитании, обучении и развитии детей, в том числе в улучшении качества жизни ребенка с ОВЗ и/или ребенка инвалида в домашних условиях, в социальной среде, в сфере образования.

В организации работы родительского клуба мы используем такие методы работы как: лекторий, беседа, дискуссия, круглый стол, ролевые игры, групповая психологическая консультация, совместные занятия детей и их родителей.

Пользуются популярностью и являются востребованными как у родителей, так и у детей совместные занятия детей и родителей в рамках Родительского клуба. После таких занятий родители честно признаются, что часто дома не хватает времени, опыта, чтобы организовать совместную деятельность, приносящую всем позитивные чувства, а клуб предоставляет такую возможность.

За время работы клуба в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: Круглый стол «Наши другие дети», круглый стол «Особый ребенок жизнь без барьеров», консультационно-обучающее занятие «Час специальных знаний», круглый стол «Путь доверия. Все мы чем то похожи», семейный творческий «Мой любимый педагог», участие в акции «Три П», краевой

семейный фестиваль, урок-викторина по теме «Я,ты,он,она – вместе дружная семья!», «Лучший новогодний костюм», конкурс семейного творчества на лучшее поздравление . Подобные встречи решают очень важную задачу по организации продуктивного общения всех участников образовательного пространства: родителей

Положительным моментом являются отзывы родителей, посещающих Родительский клуб, в которых они отмечают полезность, важность таких встреч, возможность обсудить свои проблемы в группе единомышленников, увидеть свою семейную ситуацию со стороны и получить обратную связь не только от специалистов, но и от родителей, имеющих сходные проблемы.

Отчеты о проведенных мероприятиях можно посмотреть на сайте: <http://gornaya.achmap.ru/> в разделе Родительский клуб.

Вывод: В школе созданы условия для того, чтобы каждый обучающийся мог освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также с психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями. Программа дополнительного образования рассчитана на все возрастные категории обучающихся и их охват этими услугами составляет 100%.

Задачи на 2024 год:

- реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению условий для качественной подготовки выпускников школы через удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- участие потребителей образовательных услуг в оценке качества образования;
- размещение на сайте информации об образовательных услугах;
- внедрение новых форм дополнительного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с использованием внешнего резерва.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	250
	– начальная школа	96
	– основная школа	143
	– средняя школа	21
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Всего обучающихся	227	240	255	+
Отличников	16	19	13	-
Ударников	81	70	71	+
% успеваемости	98,7%	98,14%	93,95	+
Неуспевающих	3	3	2	+

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, окончивших на «5», снизился.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023 ГОД

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 у.г. и рабочими программами по всем предметам учебного плана, программы за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. По всем предметам выполняются общие программные требования, отмечается полное соответствие изученного материала тематическому планированию по предметам. Все программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования усвоены школьниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11-Х КЛАССОВ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 36 обучающихся, из них 3 обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью. К итоговой аттестации было допущено 33 обучающихся, успешно освоивших государственные программы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки				Качество %	Успеваемость %	Среднее значение оценки
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	33	1	21	11	0	66%	100%	4
Русский язык	33	7	14	12	0	64%	100%	4
Английский язык	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Биология	1	0	0	1	0	0	100%	3
География	26	3	16	7	0	58%	100%	4
Информатика	4	1	3	0	0	100%	100%	4
Физика	2	1	1		0	100%	100%	4
Обществознание	32	2	12		18	42%	100%	

По результатам государственной итоговой аттестации 33 выпускника 9 класса в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них аттестат с отличием, 3 учащихся, обучающийся по адаптированной образовательной программе – свидетельство об окончании школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (уровень – среднее общее образование):

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во		Кол-во	%				
10	11	11	100	1	9	0		0	0	0		0	0
11	10	10	100	2	20	0		0	0	0		0	0
Итого	21	21	100	3	9	0		0	0	0		0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны и составляют 100 %.

Ниже в таблице представлены результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 3 года:

Год	Обученность (%)	Качество (%)
2020-2021	100	65
2021-2022	100	68
2022-2023	100	14

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	56
Математика (профиль)	2	0	58
Математика	8	0	4
Иностранный язык (английский)	1	0	47
Обществознание	4	0	42

Результаты свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей-предметников, готовивших выпускников к ЕГЭ, и администрации, осуществляющей управление процессом. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса удовлетворительно сдали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, иностранному языку,.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. С января проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2. Осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативными документами.

3. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся, учителей – предметников;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Рекомендации:- учителям – предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам, умение анализировать информацию; выполнения программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли; воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, можно обозначить направление деятельности педагогического коллектива школы на 2023 – 2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- на заседании школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11 класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и проведения коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.

Результаты краевого мониторинга
 Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
 (4 класс, 2022/2023 уч. год)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%

Результаты выполнения группового проекта по классу
 (4 класс, 2022/2023 уч. год)

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	33,33%	66,67%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
 (6 класс, 2022/2023 уч. год)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале	53,00	56,69

Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	41,67%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,50%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	31,04%
	Предметные области	Математика	39,17%	38,21%
		Естествознание	49,17%	44,63%
		История	35,00%	38,30%
		Русский язык	25,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

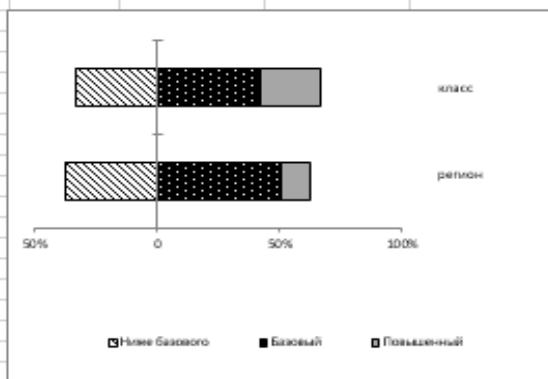
Результаты комплексной КДР8 2023 г.

В	С	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R					
Результаты комплексной КДР8 2023 г.																					
Код ОО по КИАСУО				520220																	
Название ОО				МБОУ Горная СШ																	
Класс				801																	
Статистика выполнения заданий комплексной КДР8				Естественно-научная грамотность						Математическая грамотность											
				Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений						Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений											
1	2		Процент верно выполненных в среднем по классу	Процент верно выполненных в среднем по региону																	
1	5	1 балл	58,33%	55,35%																	
		2 балла	0,00%	12,27%																	
2	6	1 балл	8,33%	1,56%																	
		2 балла	75,00%	81,11%																	
3	7	1 балл	33,33%	24,43%																	
		2 балла	66,67%	15,28%																	
4	8	1 балл	33,33%	8,42%																	
		2 балла	41,67%	1,20%																	
5	9	1 балл	25,00%	4,21%																	
		2 балла	33,33%	0,84%																	
6	10	1 балл	8,33%	0,12%																	
		2 балла	41,67%	66,55%																	
7	11	1 балл	100,00%	41,64%																	
		2 балла	0,00%	18,41%																	
8	12	1 балл	100,00%	31,77%																	
		2 балла	91,67%	26,11%																	
9	13	1 балл	0,00%	3,25%																	
		2 балла	100,00%	1,81%																	
10	14	1 балл	16,67%	9,87%																	
		2 балла	66,67%	17,45%																	
11	15	1 балл	25,00%	13,72%																	
		2 балла	16,67%	17,45%																	
12	16	1 балл	75,00%	40,91%																	
		2 балла	25,00%	48,01%																	
13	17	1 балл	8,33%	65,94%																	
		2 балла	58,33%	8,78%																	
14	18	1 балл	41,67%	36,10%																	
		2 балла	50,00%	17,69%																	
15	19	1 балл	33,33%	53,55%																	
		2 балла	66,67%	12,88%																	
16	20	1 балл	33,33%	11,91%																	
		2 балла	8,33%	4,45%																	
17	21	1 балл	16,67%	29,48%																	
		2 балла	50,00%	24,91%																	
18	22	1 балл	0,00%	2,41%																	
		2 балла	0,00%	2,77%																	
19	1	1 балл	25,00%	5,05%																	
		2 балла	8,33%	5,90%																	
20	3	1 балл	16,67%	29,48%																	
		2 балла	8,33%	4,45%																	
21	4	1 балл	0,00%	2,41%																	
		2 балла	0,00%	2,77%																	
22	2	1 балл	25,00%	5,05%																	
		2 балла	8,33%	5,90%																	
Средний процент выполнения (ЕНГ)			39,58%	34,71%																	
Средний процент выполнения (МГ)			62,68%	20,36%																	
Средний процент выполнения (понимание текста)			45,83%	51,68%																	
					Средний процент освоения основных групп умений						Средний процент освоения основных групп умений										
					Объяснение естественно научных явлений, прогнозирование			Применение методов естественно научного исследования			Интерпретация данных и использование научных доказательств			Формулирование ситуации на языке математики		Применение математических понятий, фактов, процедур		Интерпретирование/оценивание результатов		Рассуждение	
Класс					30,56%			37,50%			46,67%			76,39%		81,94%		48,61%		40,00%	
Регион					27,12%			34,84%			39,16%			24,15%		32,47%		9,89%		13,86%	

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

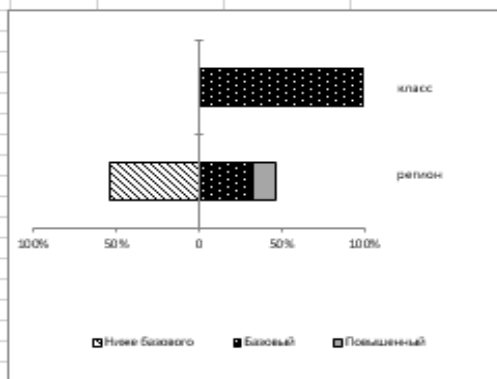
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	41,67%	25,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12% обучающихся, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, НОУ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Школа уделяет большое внимание развитию и поддержке талантов у обучающихся, поэтому сохранность общеинтеллектуальных знаний и умений, формирование системного подхода к усвоению материала на основе как школьной программы, так и самостоятельно полученных знаний, одно из важнейших направлений работы школы. Для выявления индивидуальных особенностей одаренности используются наблюдение, анализ результатов участия в соревнованиях и олимпиадах, конкурсах различных уровней.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно-практическая конференция учащихся	1 раз в год

Основной формой выявления одаренных детей является олимпиады. В 2023 году обучающиеся школы участвовали в 20 предметных олимпиадах различного уровня, число участников составило 155 человек. Суммарное число победителей и призеров составило 171 человека.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность участников	156	169	172

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
		172	2	70%	26	26	2	23	23	0	23	23	0	24	24	0	28	28	0	16	18	0	21	21	0	11	11	0			

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Горная СШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад,
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	8	1	23	0	0	2	23	0	0	2	24	0	0	0	28	0	0	0	18	0	0
Астрономия	0	0	23	0	0	0	23	0	0	0	24	0	0	0	28	0	0	0	18	0	0
Биология	0	0	23	0	0	1	23	0	1	0	24	0	0	0	28	0	0	0	18	0	0
География	6	0	23	0	0	0	23	0	0	1	24	0	0	0	28	0	0	5	18	0	0
Информатика	2	1	23	0	0	0	23	0	0	0	24	0	0	1	28	0	0	0	18	0	0

История	31	21	21	1	1	10	11	0	0
Итальянский язык	-								
Китайский язык	-								
Литература	9	9	21	1	1	0	11	0	0
Математика	32	21	21	0	0	11	11	0	0
Немецкий язык	-								
Обществознание	29	18	21	0	0	11	11	0	0
ОБЖ	3	0	21	0	0	3	11	1	2
Право	26	16	21	0	0	10	11	0	0
Русский язык	32	21	21	1	1	11	11	0	0
Технология	2	1	21	0	0	1	11	0	0
Физика	5	3	21	1	0	2	11	0	0
Физическая культура	13	2	21	1	1	8	11	1	1
Французский язык	-								
Химия	1	0	21	0	0	1	11	0	0
Экология	15	9	21	0	0	6	11	0	0
Экономика	15	8	21	0	0	7	11	0	0
ИТОГО:	287	173	21	7	5	11	11	3	5

Начальная школа: распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика		0		22		0		2		0		1
Русский язык		0		23		0		2		0		6
ВСЕГО:		0		45		0		4		0		7

II этап Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный)

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Тип диплома	ФИО наставника
География	Барашкин Кирилл	11	призёр	Мельниченко О.М.
ОБЖ	Панов Дмитрий	11	призёр	Бальзанова Т.Л.

	Барашкин Кирилл	11	призёр	
Литература	Бахманян Варвара	9	победитель	Григорец Д.Д
	Галямова Полина	10	призёр	
	Кошечева Анастасия	7	призёр	Бартош Т.В.
Экология	Гизатулина Алина	10	призёр	Мельниченко О.М.
	Абрамов Роман	10	призёр	
	Заинковский Егор	11	призёр	
Физкультура	Цейтллер Илья	10	победитель	Горбушкин А.С
	Заинковский егор	11	победитель	Диль В.Ф.

Научно-практическая конференция учащихся

В очном этапе приняли участия учащиеся 6 школ Ачинского района, которые представили 17 исследовательских работ.

Работы школьников, набравшие наивысший бал по итогам защиты исследовательских работ, будут направлены на дистанционный отборочный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»:

Итоги муниципального этапа краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Направление: математика, информатика 1 место – Горн Артём, 9 класс, название работы: «Создание игры в PowerPoint», руководитель работы - Шумилова Наталья Николаевна..

Итоги районного конкурса творческих и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Юниор – 2023»

Направление: Замечательные явления природы 2 место – Зимина Ульяна, Кузнецов Ярослав, МБОУ «Горная СШ», 3 класс, название работы: «Чему учит рукопашный бой?», руководитель работы - Масанова Ольга Юрьевна.

Направление: декоративно-прикладное и художественное творчество 2 место – Мочаловский Никита, МБОУ «Горная СШ», 3 класс, название работы: «Чем развлечь малыша?», руководитель работы - Масанова Ольга Юрьевна.

Направление: интеллектуальное творчество 2 место – Филюзин Савелий, МБОУ «Горная СШ», 3 класс, название работы: «Как можно за минуту превратить хаос в систему?», руководитель работы - Масанова Ольга Юрьевна.

Направление: техническое творчество и изобретательство 2 место – Эйдемиллер Денис, МБОУ «Горная СШ», 3 класс, название работы: «Какой секрет скрывает конструктор LEGO?», руководитель работы - Масанова Ольга Юрьевна

Анализ результатов учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Уровень	Образовательная платформа, название	ФИО учителя,класс	Количество победителей и призеров
Международный	Международная дистанционная олимпиада «Лисёнок»	Барановская Т.М.	5 победителей 7 призеров
Всероссийский	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Барановская Т.М.	2 победителя 6 призеров
Всероссийский	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Бондарь Н.И	7 победителей 9 призеров
Всероссийский	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Бартош Т.В.	3 победителей 7 призеров
Всероссийский	Всероссийская образовательная платформа Учи.ру	Барашкина О.Б	6 победителей 9 призеров
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературному чтению на платформе Учи.ру	Марченко Д.Д	3 победителя
Международная	Всероссийская дистанционная олимпиада "Лисенок" по математике	Масанова О.Ю.	4 победителя 3 участника
Международная	Всероссийская дистанционная олимпиада "Лисенок" по русскому языку	Масанова О.Ю	4 победителя 1 участник
Международная	Всероссийская дистанционная олимпиада "Лисенок" по окружающему миру	Масанова О.Ю.	2 призера, 2 участника
Международная	Всероссийская дистанционная олимпиада "Лисенок" по чтению	Масанова О.Ю.	5 победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру	Масанова О.Ю.	6 победителей 9 призеров

Международная	Всероссийская дистанционная олимпиада "Лисенок" по чтению	Горбушкина А.А	3 участника
Международная	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов BRICSMATH для 1-11 классов	Машинистова И.С.	6 победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап.	Григорец Д.Д.	1 победитель
Региональный	В краевом skills - атлоне «ПрофЗагрузка» среди обучающихся образовательных организаций Красноярского края (по математике)	Купава Г.П.	2 призера
Региональный	В краевом skills - атлоне «ПрофЗагрузка» среди обучающихся образовательных организаций Красноярского края	Шумилова Н.Н.	2 победителя
Районный	Конкурс семейного творчества. Родительский клуб «Ты не один»	Бондарь Н.Н.	3 победителя
Районный	Конкурс семейного творчества. Родительский клуб «Ты не один»	Барановская Т.М	3 участника

Выводы: Деятельность учителя по созданию условий для мотивирования обучающихся на изучение того или иного предмета, вовлечения и подготовки к предметным олимпиадам является одним из основных направлений в работе. Активность и охват учащихся школы составляет 100 % . Положительные результаты учащиеся показывают в федеральных и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах стабильно увеличивается, количество победителей и призеров составило за 2023 год 30% от общего количества участников Причина такой динамики в активной работе педагогического коллектива с одаренными учащимися. Учителя-предметники работали над тем, чтобы родители и учащиеся рассматривали выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ и выбор предметов на олимпиадах, как единое целое.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	11	0	8	10	8	2	0	0
2023	36	20	5	10	10	2	6	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ значительно снизилось.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Горная СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Горная СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них два человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % в всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Горная СШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Горная СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Горная СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Горная СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Масанова О.Ю.	Победитель муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Горная СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8688 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5683 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5683	3251
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	3005	576
4	Справочная	27	19
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	25	20
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	22	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и на третьем этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МБОУ Горная СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65 %;

Общие выводы по результатам самообследования деятельности МБОУ «Горная СШ» за 2023 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательной деятельности.

Всё это обеспечивает достаточный авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Часть 2
Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию.
2023 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	
		2023
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	248
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4/58
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248/100%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/79%
	Регионального уровня	0/0%
	Федерального уровня	0/0%
	Международного уровня	0/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/86%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/86%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
	Высшая	8/35%
	Первая	10/44%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4/17%
	Свыше 30 лет	10/44%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/44%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1638/257 6.37 кв.м