

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горная средняя школа»

662173, Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18.
Тел. 98-2-71, 98-3-16. Email: NIL2008@yandex.ru

«Расмотрено»
Руководитель ЦМО

О.М./
Мельниченко

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

О.А./
Тимошенко

«31» августа 2023 г.

от « » 2023г.

Л.В./
Коваленко

Приказ № 12
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»
название учебного курса для изучения которого написана программа
8 КЛАСС
указание параллели, класса, где реализуется программа

Мельниченко Ольга Михайловна, ИКК

фамилию, имя и отчество разработчика программы, квалификационная категория

п. Горный

2023-2024 учебный год

Полнительная записка

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Иск-3597/21)

6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Положение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

7. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07)

Данная программа предусматривает возможность занятий в объединении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, созданы условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группе сверстников.

В зависимости от индивидуальных возможностей занятий по объективным причинам невозможности провести обязательное количество занятий по объективным причинам (болезни, каникулы и др. уважительные причины) педагог может по согласованию с администрацией учреждения изменить порядок изучения различных тем учебного плана или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных, а также изменять количество часов при изучении разделов и тем.

Актуальность новизна программы

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к физике, а также развитию познавательного интереса при дальнейшем изучении физики.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к физическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа направлена на формирование у учащихся 8 классов интереса к изучению физики, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по физике в 8 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения физики. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Физики» в 8 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действия, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включается в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной физики и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- образовательные: формирование системы научных знаний о системе начальных представлений о физических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов физической науки для проведения несложных физических экспериментов; формировать систему экологических знаний в области физики и экологии через развитие интереса к дополнительному материалу;

- личностные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

- метапредметные: развивать у детей навыки общения с природой, исследовательской и проектной деятельности посредством наблюдений в природе, учебно-исследовательской деятельности и практической работы.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»

Личностные результаты

- формирование познавательных результатов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать особенности в особых этапах работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную проблемную ситуацию в знакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации полностью и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

№ п.п	Тема занятий	Дата по плану	Дата фактически
1	Тепловые явления в окружающем нас мире.		
2	Использование энергии воды. Малые ГЭС Урала.		
3	Исследовательская работа (подготовка учащихся) «Тепловые явления в живой природе»		
4	Круглый стол «Перспективы использования тепловых явлений в жизни» игра Что? Где? Когда?		
5	Беседа. Электрические заряды и живые организмы. Влияние электрического поля на живые организмы. Электрические явления в животных и растительных.		
6	Беседа. Природные и искусственные электрические токи.		
7	Энергия электрического тока и ее использование. Просмотр видеофильма « Волшебное электричество»		
8	Беседа «Уральские электрические сети».		
9	Магнитное поле Земли и характер его изменений. Исследовательская работа «Характер влияния магнитного поля Земли на человека».		
10	Круглый стол «Перспективы использования альтернативных источников получения электрической энергии на Урале»		
11	Фотометрия. Световой поток. Законы освещенности.		
12	Искусственное освещение. Беседа «Анализ минимальных нормативов освещенности в образовательных учреждениях»		
13	Зеркальное и рассеянное (диффузное) отражение света. Световые явления в природе (радуга, миражи, гаго). Беседа. Просмотр фильма		
14	Зрительные иллюзии. Биологическая оптика. (Живые зеркала, глаз-термометр, растения - световоды). Исследовательская работа		

	«Характер изменения поведения растений при изменении уровня освещённости» (подготовка учащихся)		
15	Живой свет. (Свечение моря, светящиеся организмы, хемиллюминесценция, биоллюминесценция).		
16	Исследовательская работа «Экологические проблемы и обеспечение устойчивости биосферы, связанные с рассеянием и поглощением света». (подготовка учащихся)		
17	Заключительное занятие: представление исследовательских и проектных работ (защита презентаций, докладов, рефератов).		